



Ваш ребёнок идет в школу

Завершается дошкольный период в жизни Вашего ребенка. Вы с волнением ждете нового этапа в жизни, строите свои планы на будущее.

Как бы хотелось, чтобы школа стала вторым домом, учитель – мудрым наставником, одноклассники – друзьями!

Мы ждем первоклассников нашего микрорайона. Учителя начальной школы используют в работе современные методики традиционного и развивающего обучения, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка.

Для поддержки учащихся в школе работают вспомогательные службы: социальный педагог, психолог.

В школе созданы хорошие условия для обучения, дети занимаются в светлых и просторных классах.

Мы ждем своих новых учеников – будущих первоклассников!

В первый класс общеобразовательного учреждения зачисляются все дети, достигшие школьного возраста, независимо от уровня их подготовки; прием детей в первый класс государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений всех видов запрещается осуществлять на конкурсной основе (п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании»).

Организация учебного процесса для первоклассников осуществляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- первые классы обучаются **в первую смену** в режиме **пятидневной учебной недели**;

- продолжительность уроков в I полугодии - 35 мин., во II полугодии – 40 минут;

- в **сентябре, октябре** проводится **по три урока** в день (расписание на этот период составляется так, чтобы были включены все учебные предметы первого класса, учитывается динамическая пауза после второго урока продолжительностью 40 мин., которая проводится в течение всего учебного года);

- проведение **со второй четверти 4 урока** по 35 мин.;

- осуществляется **безотметочное обучение** в течение всего учебного года (учитель может давать качественную характеристику ребенку и записывать ее в тетрадях лишь при условии, что ребенок умеет читать: «молодец», «хорошо», «старайся писать», «думай» и т.д.);

- обучение **без домашних заданий** в течение всего учебного года (во втором полугодии, по степени необходимости, может задаваться домашнее задание творческого, поискового характера с целью формирования навыков самостоятельной деятельности, продолжительностью не более 1 часа;

- организация **дополнительных недельных каникул** в середине третьей четверти (**февраль**).

