

Летняя тематическая площадка по
английскому языку
«Английские каникулы»



2018г.

Краснодарский край город Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №67

«Утверждено»

Директор школы №67

Л.Г.Гаврилова



Программа летней тематической площадки
«Английские каникулы»

Составитель:

учитель английского языка

Козлова В.С.

2018г.

Пояснительная записка

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

Направленность данной тематической площадки несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения площадки, тематикой которой является изучение страноведения и культурологии страны изучаемого языка.

Программа тематической площадки по английскому языку предназначена для учащихся 2-х - 4-х классов общеобразовательной школы. Занятия кружка проводятся 1 раз в день по 1 часу с 18 июня по 27 июля с 10.00.-11.00. Общее количество занятий курса – 30 (3 курса по 10 занятий). Максимальное количество детей в группе – 12. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии англоговорящих стран. Программа данной площадки построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география, музыка, физкультура. Программа разработана на основе материалов авторских УМК «Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. 2 класс.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (формирование и развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, заочного путешествия, викторины, изготовления постеров, поделок. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения самопрезентаций учащихся, игр, соревнований, конкурсов, викторин, творческих работ.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цели летней тематической площадки по английскому языку.

1. Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и проявления творческого потенциала учеников: развитие их воображения, фантазии, мышления. При этом формируется внутренний мотив говорения, возникает необходимость что-то сказать, которая диктуется желанием принять участие в общении. Данная программа посвящена изучению английского языка, который является одним из важнейших составляющих современного мира.

Ребят ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о стране изучаемого языка, знакомство с культурой и традициями англоговорящих стран. Усвоению знаний, формированию прочных умений и навыков в устной речи помогают такие приемы, как инсценировки, разучивание песен и игры.

2. Воспитательная программа летней площадки нацелена не только на изучение английского языка, но и на сохранение здоровья у ребёнка. Необходимо помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Считаю, что также в основе игротехники летней площадки должны быть спортивные и подвижные игры.

Задачи летней тематической площадки по английскому языку.

1. Расширить и углубить знания учащихся 2 -4 классов по английскому языку в различных видах речевой деятельности.
2. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.
3. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
4. Формировать и развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

Направления деятельности летней площадки.

- организация учебно-познавательной деятельности в процессе ролевой игры
- организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, эстетического и других) в ходе образовательного процесса
- укрепление духовного, физического и психологического здоровья (викторины, праздники и творческие игры)

Тематическое планирование летней площадки по английскому языку.

№	Тема занятий	Дата	Оборудование
1	В гости к англичанам	18.06.16	Презентация, раздаточный материал, аудио- и видеозапись.
2	Дом, милый дом!	19.06.16	Презентация, аудиозапись, цветная бумага и картон.
3	Любимая еда	20.06.16	Презентация, аудио- и видеозапись.
4	Любимые сказки и персонажи английских ребят	21.06.16	Видеозапись (мультфильм), презентация.
5	Времена года.	22.06.16	Раздаточный материал: рабочие листы, цветные карандаши, бумага А4, видео о временах года.
6	Домашние и дикие животные	25.06.16	Раздаточный материал: рабочие листы, доска, презентация, видео о домашних и диких животных.
7	Строение тела человека и животных.	26.06.16	Презентация, раздаточный материал: рабочие листы. Пластилин
8	Город. Создание модели города.	27.06.16	Презентация, раздаточный материал: рабочие листы, лист формата А2, канцелярский клей, цветная бумага, цветные карандаши.
9	Играем в магазин: покупки и деньги.	27.06.16	Презентация, раздаточный материал: рабочие листы.
10	Едим отдыхать!	28.06.16	Презентация, раздаточный материал.

Содержание программы

1. В гости к англичанам

Задачи:

1. Увеличение объема лексического, грамматического и страноведческого материала по данной теме.
2. Знакомство с Англией, её флагом и символом, с интересными событиями и фактами.
3. Воспитание у детей интереса к языку и культуре англоговорящих стран.
4. Развитие умения сообщить о стране изучаемого языка.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Настоящее простое время.

2. Дом, милый дом.**Задачи:**

1. Расширение лексического и грамматического материала по данной теме.
2. Развитие навыков аудирования английской речи.
3. Развитие навыков говорения.
4. Знакомство детей с аутентичной информацией, отражающей особенности быта в англоговорящих странах
5. Развитие творческих способностей детей, воспитание чувства радости и гордости за свой дом, очаг, самостоятельности и инициативы в выполнении коллективных дел, осознание значимости собственного «Я» в создании макета своего дома.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Конструкция there is/ are. Указательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлоги места. Вопросительные слова.

3. Моя любимая еда**Задачи:**

1. Увеличение объема лексического, грамматического и страноведческого материала по данной теме.
2. Развитие умений говорения.
3. Развитие умения аудировать реплики, связанные с содержанием беседы за столом, и адекватного реагирования на них.
4. Формирование представлений об этикете за столом, сервировке стола, об основных трапезах, культуре еды в англоговорящих странах.
5. Формирование у детей умения взаимодействовать в коллективных видах деятельности.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Неопределенные местоимения. Модальные глаголы.

4. Любимые сказки и персонажи английских ребят.**Задачи:**

1. Формирование представлений о любимых сказках английских ребят, известных английских мультфильмов и их героев.
2. Развитие умения описать внешность своего любимого героя сказки.

Языковой материал:

Простое прошедшее время (Past Simple). Пересказ сказки

5. Времена года.

Задачи:

1. Увеличение объема лексического и грамматического материала по данной теме.
2. Развитие умений говорения о любимом времени года, о любимых занятиях в разное время года.
3. Развитие умений аудирования.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Вопросительные слова. Краткие/полные ответы в настоящем простом времени. Будущее простое время.

6. Домашние и дикие животные.

Задачи:

1. Увеличение объема лексического материала по данной теме.
2. Развитие умений говорения о любимом животном, о местах обитания диких животных и о их умениях.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Глагол can и can't.

7. Строение тела человека и животных.

Задачи:

1. Увеличение объема лексического и грамматического по данной теме.
2. Развитие умений говорения.
3. Развитие творчества: лепка животного или человека из пластилина.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Конструкция "have got"

8. Город. Создание модели города.

Задачи:

1. Увеличение объема лексического и грамматического по данной теме.
2. Развитие умений говорения.
3. Развитие совместного творчества: создание модели города из цветной бумаги.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Конструкция "There is/ are"

9. Играем в магазин. Покупки и деньги.

Задачи:

1. Увеличение объема лексического и грамматического материала по данной теме.
2. Развитие умений говорения.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Конструкция “There is/ are”

10. Едим отдыхать!

Задачи:

1. Увеличение объема лексического и грамматического материала по данной теме.
2. Развитие умений говорения.

Языковой материал:

Лексический материал по теме. Простое будущее время. Предлоги.

Виды деятельности:

- чтение, аудирование, говорение, письмо;
- прослушивание и разучивание пословиц, поговорок, стихов и песен;
- постановка драматических сценок;
- изобразительная деятельность;
- изготовление поделок;
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.