

Рассмотрено

на педагогическом совете МОУ СОШ №67 города

Сочи

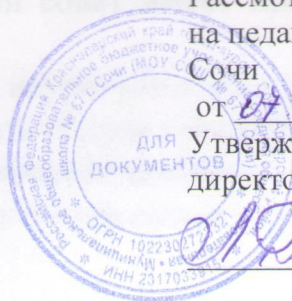
от 07.11.2018

№ 2

Утверждаю:

директор МОУ СОШ №67

Л.Г. Гаврилова



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о поурочном планировании в МОУ СОШ №67 города Сочи

#### 1. Общие положения

1.1. Положение разработано руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, в соответствии с Уставом образовательного учреждения;

1.2. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке учителя по организации учебно-воспитательного процесса, составляется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету, календарно-тематическому планированию.

1.3. Настоящее Положение утверждается приказом по школе и является обязательным для всех категорий педагогических и административных работников школы.

1.4. Администрация МОУ СОШ №67 города Сочи и другие контролирующие органы имеют право проверить наличие и содержание поурочного плана у учителя в день проведения уроков.

1.5. **Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.** Проведение урока без поурочного плана является недопустимым.

1.6. Поурочный план составляется учителем-предметником на каждый урок для каждой параллели (класса) в соответствии с учебной программой, календарно-тематическим планированием по предмету.

1.7. Основные задачи поурочного плана:

- определение места урока в изучаемой теме;
- группировка отработанного учебного материала и определение последовательности его изучения;
- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для «освоения» и «усвоения» ими учебного материала.

1.8. Поурочный план составляется на урок и может быть востребован администрацией и другими контролирующими органами после проведения конкретного урока и самоанализа учителя, если урок не достиг своей цели.

1.9. Педагогический совет имеет право вносить изменения и дополнения в данное положение.

1.10. Все вопросы, неурегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Разработка поурочного плана**

**2.1. Основными компонентами поурочного плана по ФГОС являются:**

- целевой;
- содержательный;
- технологический;
- контрольно-оценочный.

2.2. Цели и задачи урока должны способствовать формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта

2.3. Планируемые результаты включают:

- предметные достижения;
- метапредметные достижения;
- личностные достижения.

## **2.4. Этапы планирования урока:**

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания; - продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

**2.5. Основными компонентами поурочного плана по ФГОС являются:**

- целевой;
- содержательный;
- технологический;
- контрольно-оценочный.

Определение триединой цели на каждый урок обязательно. Триединая цель урока включает следующие аспекты:

- образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков;
- воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
- развивающий аспект: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.

**2.6. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:**

-учет индивидуальных, возрастных и психических особенностей учащихся класса,

- уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом; разнообразие учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала,

- воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям; дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к- сложному»;

- определение способов развития познавательного интереса учащихся, «изюминки» урока- (интересный факт, эффективный опыт и т.п.); продумывание приемов педагогической техники.

### **2.7. Основными элементами поурочного плана являются:**

- постановка целей урока перед учащимися;

- отражение коммуникативного подхода в общении учителя с учащимися класса;

-содержательный подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и других видов деятельности на уроке;

- выбор элементов современных образовательных технологий, форм, методов и приемов обучения;

- использование различных видов оценивания деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

## **3. Оформление поурочного плана**

3.1. Поурочный план оформляется в виде:

- поурочный план в электронном или бумажном варианте;

- конспект (план) урока должен быть адаптирован под контингент учащихся данного класса с учетом их психолого- физиологических особенностей;

- технологическая карта урока в печатном виде (для педагогов, реализующих содержательную линию по ФГОС 1-4 классов);

- развернутый конспект (план) урока (для молодых педагогов и педагогов со стажем работы менее 5 лет);

- конспект в виде плана, тезисов с указанием номеров заданий, отдельных страниц в учебном пособии (для педагогов со стажем работы от 5-10 лет);

- конспект (план, технологическая карта) урока в печатном издании (при условии, что поурочное планирование, напечатанное в пособии для учителя, относится к конкретному УМК и классу, в конспект уроков проставлены даты и номера уроков, учитель адаптирует конспекты из пособия к познавательным особенностям данного класса, делает корректировки и заметки ( для педагогов со стажем работы более 10 лет).

3.2. Учитель может составлять поурочный план в виде тезисов, а также использовать в качестве поурочного планирования печатные методические издания, учитывая подготовку и уровень знаний учащихся конкретного класса, делая соответствующие записи в этих печатных изданиях.

Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), но в таком случае в обязательном порядке делается необходимая корректировка в конспекте (учитываются особенности класса, уровень знаний, умений и навыков обучающихся и т.д.), ( для педагогов со стажем работы более 10 лет).

3.3. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.4. Поурочный план урока составляется в произвольной форме, однако в нём должны быть отражены следующие элементы:

- дата проведения урока и его номер в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- класс, в котором проводится данный урок;
- тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- тип урока; - планируемые результаты урока, УУД (в соответствии с ФГОС);
- оборудование урока.

При оформлении поурочного планирования по ФГОС допускается сокращения планируемых результатов:

- предметные (ПР);
- метапредметные (М);
- регулятивные (Р)
- коммуникативные (К)
- познавательные (П);
- личностные (Л).

3.5. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и ее оформление.

Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока.

Поурочный план может быть выполнен

- в форме структурно-логической схемы;
- в форме развернутого плана-конспекта;
- в форме полной методической разработки;
- в форме технологической карты и др..

3.6. Содержание и структура урока, приемы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

#### **4. Порядок хранения поурочного плана урока**

4.1. Учитель имеет право самостоятельно выбрать срок и форму хранения поурочных планов (урок, тема, месяц, полугодие, учебный год).

Локальный акт действует до замены его новым