

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «09 » августа 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», учебного плана МОУ, устава СОШ №67.

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи элективных курсов при получении общего образования на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся.

1.5. Образовательная организация принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

2. Задачи, решаемые при введении элективных курсов:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

3. Функции элективных курсов:

- изучение ключевых проблем современности;
- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

4. Методы и формы обучения на элективных курсах:

4.1 Методы и формы обучения на элективных курсах и элективных учебных предметах выбираются школой самостоятельно.

4.2 Методы и формы обучения определяются учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

4.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов:

-междисциплинарная интеграция;

-обучение на основе опыта и сотрудничества;

-учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;

-интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, метод проектов).

5. Оценка результатов изучения элективных курсов :

5.1. При любом объеме элективного курса осуществляется в системе «зачет/незачет»

5.2. Курс считается зачтенным, если:

а) обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

б) выполнил какую-либо зачетную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу и др.

в) прошел промежуточную аттестацию.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации могут быть:

- контрольная работа;

-тестирование;

-практическая работа;

- лабораторная работа.

Устные виды промежуточной аттестации могут быть:

- зачет;

- защита реферата;

- защита учебного проекта;

- собеседование;

- другие виды.

5.4. По окончанию изучения элективного курса и элективного учебного предмета учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе

- работа с информацией

- решение поставленной проблемы

- выбор направления

-индивидуализация мышления.

5.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются

- учёт активности учащихся на занятиях;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- тестирование;
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

5.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса и элективного учебного предмета проводится по мере завершения его изучения в форме зачета:

- с помощью специальной зачетной работы (контрольная работа, тест, защита проекта или реферата);
- в аттестате делается запись об изучении данных элективных курсов.

6. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов.

- используются учебные пособия, рекомендованные МО РФ;
- учебные пособия, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности;
- опыт работы иных образовательных учреждений;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу руководителя городского методического объединения и утвержденные педагогическим советом школы.