

СОГЛАСОВАНО:

решением педагогического совета
МОБУ СОШ №67 города Сочи
протокол № 6 от 21.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ №67 города Сочи
_____ Л.Г. Гаврилова

Отчет

**о результатах самообследования МОБУ СОШ №67 города Сочи
имени дважды Героя Советского Союза Савицкого Евгения Яковлевича
за 2022 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 города Сочи имени дважды Героя Советского Союза Савицкого Евгения Яковлевича была основана в 2005 году.

Адрес: 354396, Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский р-он, с. Черешня, ул. Владимировская, д. 67/1.

Телефон/факс: 8(862)2430155

Электронный адрес: school67@edu.sochi.ru

Сайт: <http://67.sochi-schools.ru>

Директор школы: Гаврилова Лариса Георгиевна, почетный работник общего образования РФ.

Режим работы школы:

Обучение в школе в 2022 - 2023 учебном году организовано в одну смену.

В режиме пятидневной недели обучаются учащиеся 1-11 классов.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Устав (новая редакция) утверждённого от 10.10.2022 г. №3392

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 008535353 от 04 декабря 2000 г.

ИНН: 2317033915

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 007142525 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 8 по Краснодарскому краю 02 февраля 2012г., ОГРН 1022302723321

Свидетельство о праве на имущество: серия 23-АИ № 660315 выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 05.05.2011 г.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 23-АИ № 660314 выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 05.05.2011г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 022158, 19.05.2011г., выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23A01 № 0000128 от 06 декабря 2012г., срок действия до 23 декабря 2013г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

Филиалы (структурные подразделения) - нет

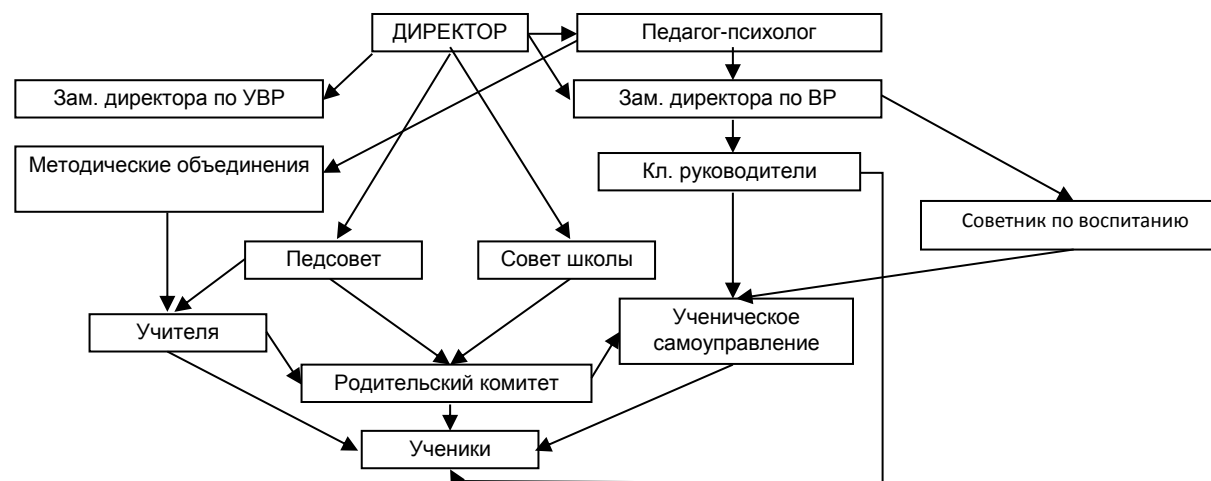
Краткая характеристика социального окружения образовательного учреждения:

Школа расположена в юго-восточной части города Сочи, в селе Черешня. Микрорайоном и одновременно культурно-образовательным пространством развития школьников является сельское поселение.

В школе обучаются дети из сёл: Верхневесёлое, Черешня, Нижняя Шиловка.

В школе реализуются общеобразовательные программы общего образования в соответствии с п. 3.2. Устава ОУ, лицензией серия РО № 022158, 19.05.2011 г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Учебные кабинеты: количество: 35 из них специализированные кабинеты: 11.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (кв.м.)	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	150	230,9	52
Актальный зал	300	310,2	309
Библиотека	16	54,1	11





Кабинет технологий



Медиа зона



Кабинет информатики



Шахматная зона



Кабинет ОБ



ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ

КАБИНЕТ ВРАЧА



СТОЛОВАЯ С ОБЕДЕННЫМ ЗАЛОМ



РЕКРЕАЦИИ И ХОЛЛЫ



ПРИЛЕГАЮЩАЯ ШКОЛЬНАЯ ТЕРРИТОРИЯ



УНИВЕРСАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА



ИГРОВОЙ КОМПЛЕКС



ИГРОВАЯ КОМНАТА



ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЗАЛ

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Количество обучающихся в ОО	Доля учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование	Доля учащихся из неполных семей	Доля учащихся, состоящих на различного вида учета	Доля учащихся для которых русский язык не является родным	ИСБШ
782	0,09	0,23	0	0,8	71,35

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

Реализуемые образовательные программы:

В образовательной организации в 2022-2023 учебном году действуют пять основных образовательных программ:

- ООП НОО – для 1-х классов по ФГОС НОО-2021 на уровень НОО (1 – 4 класс);
- ООП НОО – для 2-4 классов по ФГОС НОО-2009 на уровень НОО (1 – 4 класс);
- ООП ООО – для 5-х классов по ФГОС ОО-2021 на уровень ООО (5 – 9 класс);
- ООП ООО – для 6-9-х классов по ФГО ООО-2010 на уровень ООО (5 – 9 класс);
- ООП СОО – для 10-11-х классов по ФГОС СОО-2012 на уровень СОО (10 – 11 класс).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год состоит из пяти разделов: учебный план начального общего (ФГОС НОО-2021 для 1-х классов), начального общего (ФГОС НОО для 2-4 классов), основного общего (ФГОС ООО – 2021 для 5-х классов), основного общего (ФГОС ООО для 6-9 классов), среднего общего образования (ФГОС СОО для 10-11 классов), в которых отражены все учебные предметы, недельное

распределение часов по предметам, предельно допустимая учебная нагрузка, режим работы общеобразовательного процесса, требования к объему домашних заданий, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Особенности учебного плана:

- Начального общего образования:

Образование в 1А,Б,В реализуется по ФГОС НОО - 2021 ,

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования реализуются в 1-х классах реализуется по ФГОС НОО – 2021 на уровень НОО (1-4 класс), нормативный срок освоения образовательной программы 4 года.

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования в 2А,Б,В, 3А,Б,В, 4А,Б,В реализуются ФГОС НОО – 2009 на уровень НОО (2-4 класс), нормативный срок освоения образовательной программы 4 года.

Учебный план на уровне начального общего образования направлен на обеспечение базового изучения учебных предметов программы начального общего образования.

- На уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году в 5 классах реализуется по ФГОС ООО - 2021 нормативный срок освоения образовательной программы 5 лет.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) для 6-9-х классов по ФГО ООО – 2010 на уровень ООО (5-9 класс), нормативный срок освоения образовательной программы 5 лет;

Учебный план на уровне основного общего образования направлен на обеспечение базового изучения учебных предметов программы основного общего образования.

- Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы, реализует ФГОС СОО в 10-11 классах, сформирован из числа учебных предметов обязательных предметных областей.

В 2022-2023 учебном году образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля, с изучением предметов на базовом уровне и отдельных предметов (математика в 11 классе) на углубленном уровне.

3. Кадровый состав образовательной организации:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы в данном учреждении
Директор	Гаврилова Лариса Георгиевна	Высшее Организатор –методист 43 года	16
Заместитель директора по УВР	Клычева Татьяна Александровна	Высшее Математика 50 лет	11
	Сагилян Шушаник Рубеновна	Высшее Математик + информатика 16 лет	7
	Грушецкая Екатерина Павловна	Высшее, менеджмент в образовании 4 года	4
Заместитель директора по ВР	Барсиян Сусанна Сандриковна	Высшее 10 лет	15

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол-во	%
Педагогические работники: - всего учителей		27	- 14%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	85%
	со средним специальным образованием	4	15%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		23	85%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	9	33%
	Высшую	6	22%
	Первую	3	11 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные		3	11 %

награды, почетные звания			
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	26%
	5-10 лет	13	48%
	свыше 20 лет	7	26%
Состав педагогического коллектива по возрасту	до 25 лет	2	7%
	25-35	4	14%
	35-55	20	75%
	Педагогические работники, пенсионного возраста	1	4%

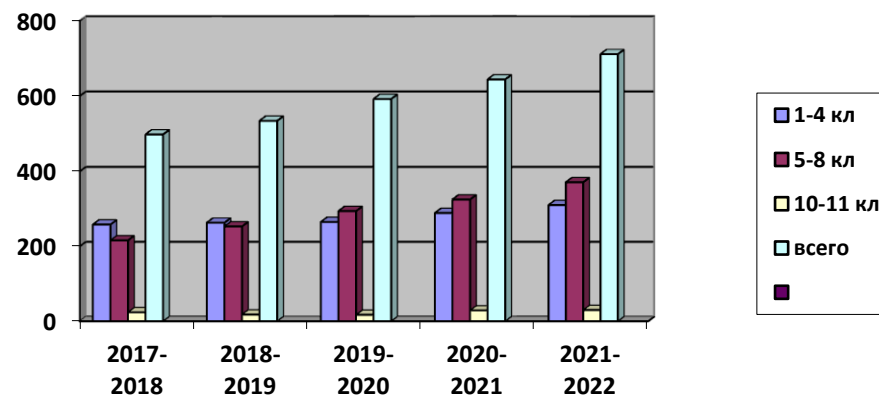
23% учителей, работающих в СОШ №67, являются выпускниками этой школы.
 Квалификационный уровень учителей невысокий: из 27 учителей имеют высшую категорию - 6 учителей (22%), первую - 3 учителя (11%).
 Учебная нагрузка учителей от 24 час до 36 часов. Потребность в педагогических кадрах: учителей математики, русского языка, английского языка, истории, Наибольшая нагрузка у учителей русского языка, английского языка, истории и обществознания, математики.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Мониторинг численности обучающихся за последние 5 лет показывает ежегодное увеличение численности обучающихся

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2017-2018	258	216	24	498
2018-2019	263	253	18	534
2019 -2020	265	294	17	592
2020-2021	289	325	29	644
2021-2022	310	371	30	711



Сравнительный анализ численности учащихся за последние 5 лет показывает, динамику увеличения количества учащихся в школе, и в 2021-2022 учебном году - **самое большое количество учащихся** за данный период времени. Общее количество обучающихся увеличилось на 30 %. Увеличение численности учащихся произошло на всех уровнях.

В 2021-2022 учебном году было сформировано 27 классов-комплектов. Средняя наполняемость в начальных классах - 29 человек, во 5-9 классах- 27 человек, 10-11 классах- 15 человек. Форма обучения: классно-урочная.

По адаптированным основным общеобразовательным программам обучались:

Параллель классов	АООП VII вида (задержка психического развития ЗПР)		АООП VIII (умственная отсталость)	
	в учреждении	на дому	в учреждении	на дому
1 класс	1			1
3 класс	2			1
4 класс	2	1	2	1
5 класс	1		1	1
7 класс	3			
9 класс	2			
Всего	11	1	3	4

Трое учащихся получали образование вне образовательной организации в форме семейного образования (1 класс, 2 класс, 3 класс).

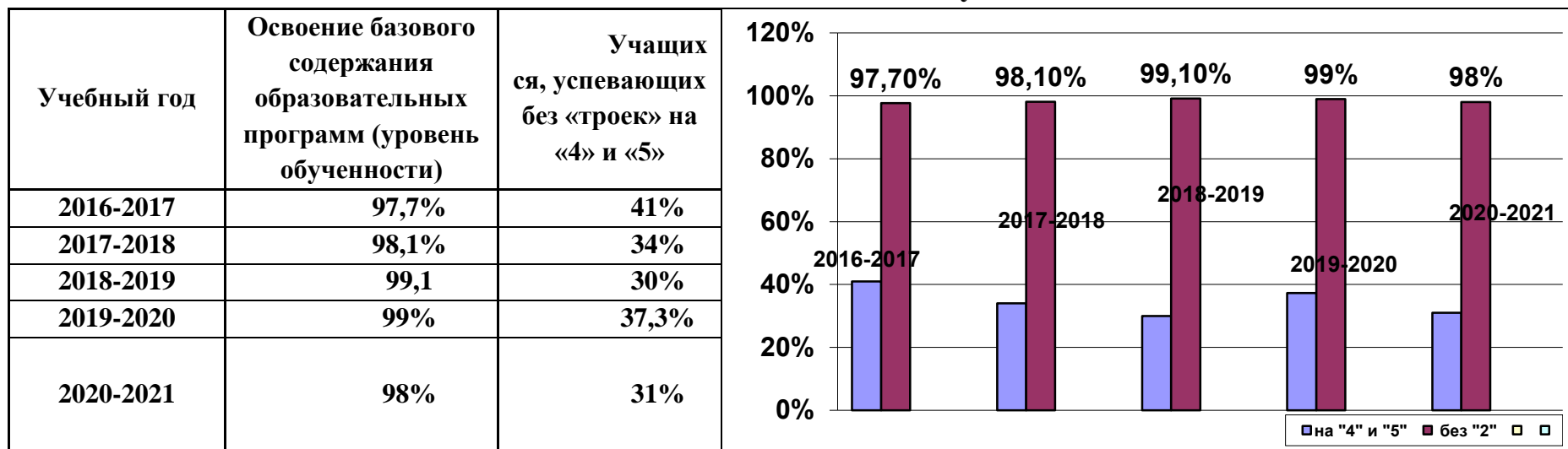
2. По социальному статусу обучающихся можно распределить следующим образом:

Показатель	
Всего обучающихся (2022-2023 уч. г.)	780
Доля обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях	25%
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, %	19%
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, %	10%
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья	5 человек, из которых 2 ребенка –

	инвалида.
Доля обучающихся для которых русский язык не является родным, %	18%
Доля обучающихся с девиантным поведением, стоящих на учете различного уровня	0
Количество семей состоящих на внутришкольном учете «Семья на ладошке»	39 семей (в них 39 детей)
Доля обучающихся осуществляется подвоз к школе на специальном автобусе.	более 50%

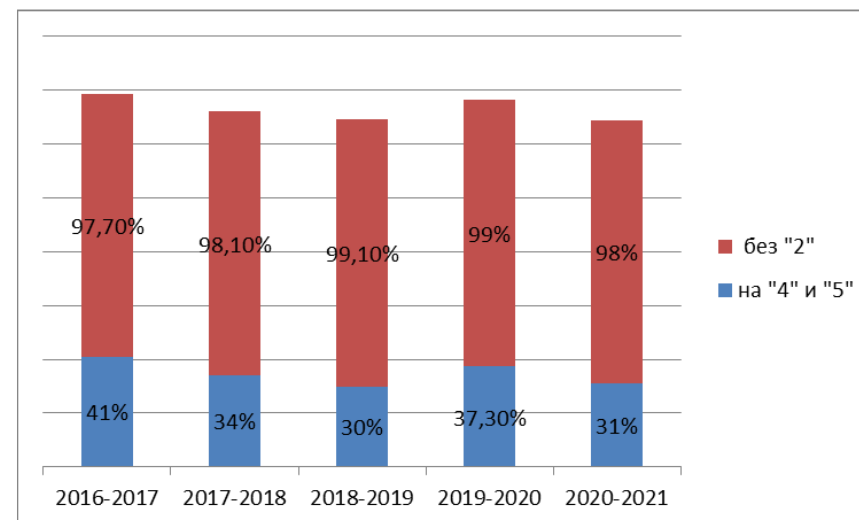
Меняется национальный состав классов. Классы становятся более многонациональными.

Сравнительный анализ освоения базового содержания образовательных программ с 2016-2017 по 2021-2022 учебные годы



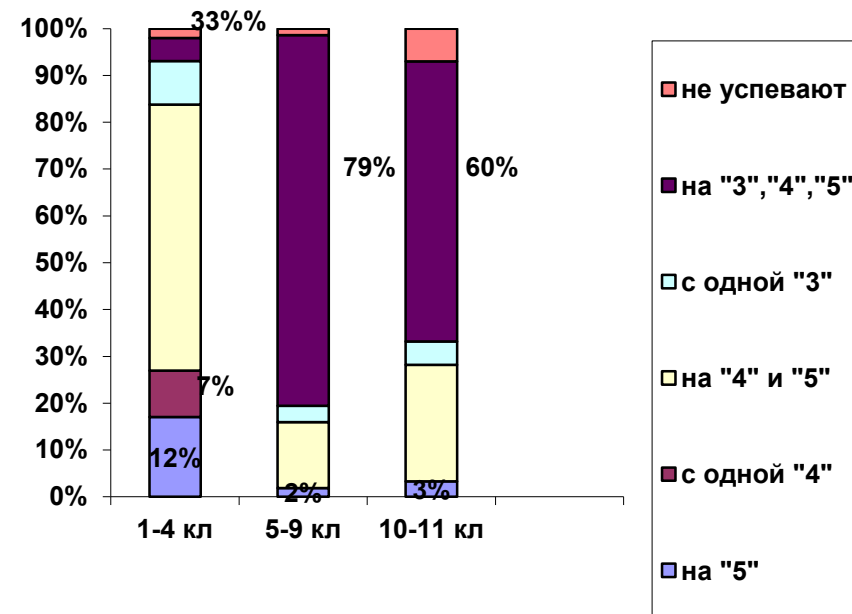
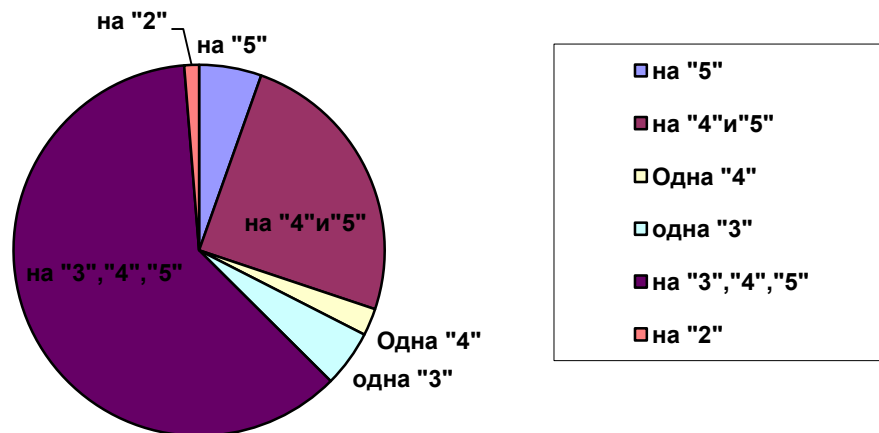
Таким образом, в 2020-2021 учебном году показатели освоения учебных программ наиболее приближены к показателям 2018-2019 года (до перехода на дистанционное обучение)

Учебный год	Освоение базового содержания образовательных программ (уровень обученности)	Учащихся, успевающих без «троек» на «4» и «5»
2016-2017	97,7%	41%
2017-2018	98,1%	34%
2018-2019	99,1	30%
2019-2020	99%	37,3%
2020-2021	98%	31%



Таким образом, в 2020-2021 учебном году показатели освоения учебных программ наиболее приближены к показателям 2018-2019 года (до перехода на дистанционное обучение).

Успеваемость учащихся в 2021-2022уч.г.	Успеваемость по уровням образования
---	--



	Показатель качества обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Доля обучающихся, окончивших без «3» в 1-4 классах	55%	54%	59,5%
2	Доля обучающихся, окончивших без «3» в 5-9 классах	26%	18%	16%
3	Доля обучающихся, окончивших без «3» в 10-11 классах	24%	24%	23%
4	Доля обучающихся, окончивших без «3» 4 класс	41%	44%	44%
5	Доля обучающихся, окончивших без «3» 9 класс	12%	15%	17,5%
6	Доля обучающихся, окончивших без «3» 11 класс	67%	13%	20%
7	Доля обучающихся, оставшихся на повторный год обучения	0	0,1%	0,1
8	Доля обучающихся, переведенных условно	0,7%	2%	1,3%

Вывод:

Самые высокие показатели успеваемости учащихся по итогам 2021-2022 учебного года на уровне начального общего образования:

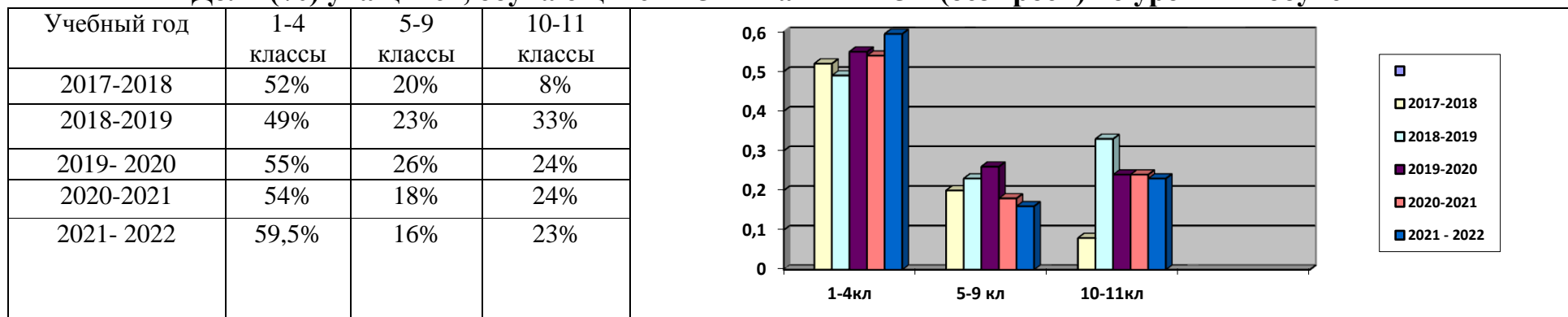
- Доля учащихся, имеющих годовые отметки без «3» преобладает (69,4%), что на 15% больше, чем в прошлом учебном году.

- количество неуспевающих учащихся осталась на уровне прошлого года (1 ученик) доля таких обучающихся ниже, чем на уровне основного и среднего общего образования;

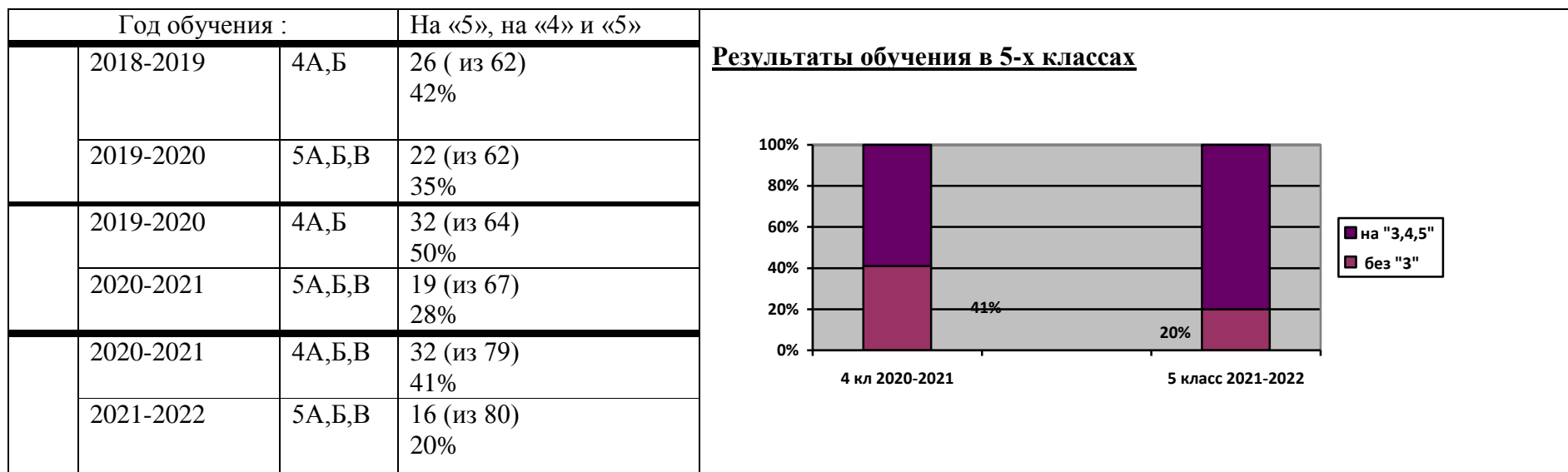
На уровне основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) преобладает доля обучающихся с двумя и более тройками (79% и 60% соответственно).

Самая высокая доля неуспевающих учащихся по итогам года на уровне среднего общего образования в 10 классе (7%), в связи с неуспеваемостью учащихся в 10 классе (13%). Имеют академические задолженности и переведены условно в 11 класс 2 ученика, имеющие академические задолженности: по 9 предметам (Коношьян Г) и по 3 предметам (Магарян Валерия).

Доля (%) учащихся, обучающихся «5» и на «4» и «5» (без троек) по уровням обучения



В последние 3 учебных года качественные показатели обучения учащихся 4 класса при переходе на уровень обучения основного общего образования значительно снижаются: в 4-х классах учащихся 41% обучающихся без троек, в 5-х классах- 20%.



Таким образом, **серьезной проблемой** остается преобладание обучения при переходе учащихся с начального уровня обучения на основной уровень обучения, объективность оценивания качества знаний учащихся. Ежегодно 20 % учащихся, окончивших обучение в начальной школе без «3», в 5 классе обучаются с тройками.

Остается острой проблемой в 2021-2022 учебном году слабая подготовка части учащихся к обучению в 10 классе, доля таких учащихся, как и в предыдущие 3 учебных года высокая, не освоили полностью учебные программы и переведены условно в 11 класс 4 ученика (36%). Одной из причин неуспешности обучения в 10 классе части учащихся является недостаточный уровень организации работы по профориентации с учащимися 9-х классов, поступление учащихся в 10 класс, имеющих пробелы в знаниях, не готовых к усвоению учебного материала на уровне среднего общего образования.

Год обучения в 10 классе	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников 9 класса, продолживших	13	7	11	20	15

обучение в 10 классе					
Окончили 9 классов без «3»	7уч./ 54%	3 уч./43%	2 уч. /18%	8/ 40%	5 уч./33%
Аттестатов с отличием	3 уч. /23%	1/14%	0	2 уч./10%	1уч / 7%

Анализ показателей успеваемости во 2 четверти (первого полугодия) 2022-2023 учебного года показал:

В полном объеме во 2 четверти освоили образовательные программы:

- Из 234 аттестованных учащихся начальной школы успевают по всем предметам 233 (99, 6 %) учащихся
 - основного общего образования - 88%,
 - на уровне среднего общего образования по итогам первого полугодия – 80% учащихся.
- Общее количество неуспевающих учащихся в 2-11 классах **66 учеников**, из них
- 1 ученик в начальной школе (2А);
 - во 5-9 классах – 48 учащихся (по итогам 1 четверти – 33 ученика);
 - в 10А- 17 учащихся (55%).
 - 11А классе неуспевающих нет.

Из 17 классов основного и среднего уровня среднего обучения 100% успеваемость только в 3-х классах: 5Б, 9Б, 11А (в 1 четверти 6 классов). Самая низкая успеваемость в 10А (45%), 8В (70%), 7В (71%), 6В (72%) классах.

Задачи МОБУ СОШ №67 г. Сочи им. дважды Героя Советского Союза Савицкого Е.Я. на 2021/2022 учебный год:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

- создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- внесения корректив в локальные нормативные акты в соответствии с новым законодательством.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы руководителей классов и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- развитию самоуправления в школе и классных коллективах;

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

- расширения форм взаимодействия с родителями;

- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессионального педагогического мастерства через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона, страны.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

№ п/п	Параметр	Характеристика оценки
1	Интерьерная комфортность школы	Эстетичное оформление школы, имеются возможности для отдыха учащихся, сотрудников школы на пришкольной территории.
2	Организация питания	100% охват горячим питанием, эстетичность и комфортность школьной столовой. Оценка качества школьных обедов родителями, учащимися удовлетворительная.
3	Учебная инфраструктура школы	Создание в ОО Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; возможность контролируемой печати ; доступ к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям, оснащены необходимым оборудованием кабинеты информатики, технологии, физики, химии, биологии , искусства.
4	Психологический климат в школе	Имеются традиции, объединяющие педагогов, обучающихся и родителей; организована работа по соблюдению определенных правил в ученическом, педагогическом коллективе

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация в 9 классе:

В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного

общего образования (ГИА) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. N 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году».

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В 2021-2022 учебном году подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану в соответствии с требованиями нормативных документов МО РФ.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ОГЭ и ГВЭ форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний учащихся (диагностические контрольные работы, проверка классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий);
- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций,
- оформление уголков и стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-9» в учебных кабинетах и фойе школы.

По мере поступления нормативных документов проводились инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом, на которых были изучены документы:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году
- порядок заполнения бланков ОГЭ и другие.

Вопросы подготовки ОГЭ в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, МО учителей естественно - математического и гуманитарного цикла предметов, учителя – предметники принимали участие в работе городских, семинарах по подготовке учащихся к ГИА.

В начале 2021 - 2022 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 класса школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов, пробное муниципальное тестирование по математике для выпускников 9 классов в форме ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2022: проведены ученические и родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

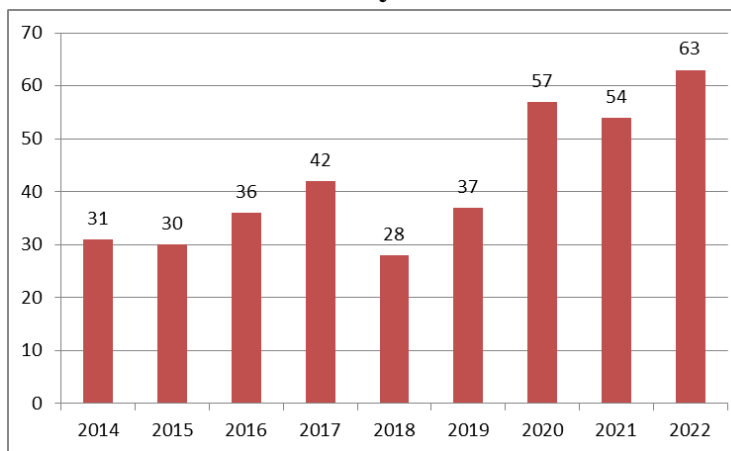
Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Все выпускники 9-х классов МОБУ СОШ №67 г. Сочи им. дважды Героя Советского Союза Савицкого Е.Я. в 2021-2022 учебном году проходили ГИА только в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены, как и в предыдущие 8 лет, все обучающиеся 9-х классов (9А-32 учеников, 9Б-31 учеников). 63 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию: по 2-м обязательным предметам (по математике и русскому языку) и 2 предмета по выбору (география, обществознание, информатика и физика).

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 № 196 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" аттестаты об основном общем образовании получили 63 выпускников 9 класса.

Численность учащихся – участников ОГЭ в 2022 году за 9 последних лет:



Год аттестации	Класс	Всего	Прошли	%	Аттестат	Доля аттестатов с отличием за 9 лет
----------------	-------	-------	--------	---	----------	-------------------------------------

		уч-ся	ГИА		с отличием
2014	9А,Б	31	31	100%	0
2015	9А	30	30	100%	0
2016	9А,Б	36	36	100%	0
2017	9А,Б	42	42	100%	5 (11,9%)
2018	9А	28	28	100%	1 (2,6%)
2019	9А,Б	37	37	100%	0
2020*	9А,Б	57	0	100%	2 (3,5%)
2021	9А,Б	54	54	100%	1 (1,9%)
2022	9А,Б	63	63	100%	1 (1,6%)
Всего	16 классов	378	321	100%	10 (2,6%)



**В 2020 году из-за сложной эпидемиологической ситуации обязательная итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов была отменена.*

I. Результаты экзамена в 9 классах по обязательным предметам за 9 лет:



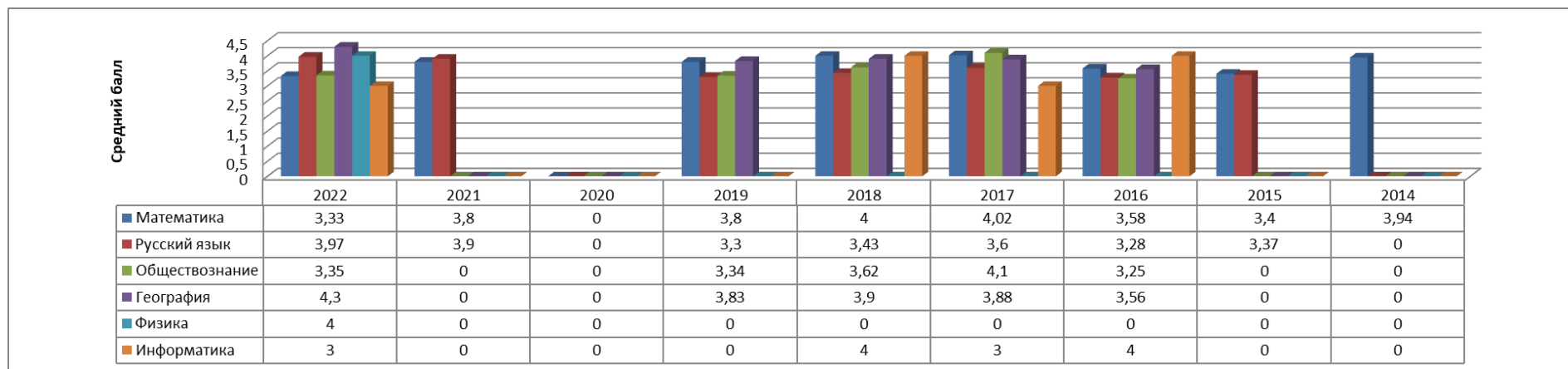
В ФОРМЕ ОГЭ 2014 – 2022 гг.:

Предметы	Год	Всего выпускников	Писали, человек	числа % от общего выпускников	% без 2	% на «4» и «5»	Средний балл (первичный)				Средняя отметка			Рейтинг
							max	в ОУ	по г. Сочи	по Краснодарскому краю	в ОУ	по г. Сочи	по Краснодарскому краю	
Математика	2022	63	63	100%	100%	32%	31	13,42			3,33			
	2021	54	54	100%	100%	78%	31	16,4			3,8			
	2020	<i>*В 2020 году из-за сложной эпидемиологической ситуации обязательная итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов была отменена.</i>												
	2019	37	37	100%	100%	73%	32	15,6	17.61	16.8	3,8	3.9	3,7 9	
	2018	28	28	100%	100%	93%	32	18,9 6	17.61	16.4	4,0	3.94		28
	2017	42	42	100%	100%	93%	32	18,4 8	16,89	16,1	4,02	3,84		9
	2016	36	36	100%	97%	58%	32	14,9 7	16,72	16,1	3,58	3,81		37
	2015	30	30	100%	100%	40%	38	15,2 0	17,94	17,7	3,4	3,85		
	2014	31	31	100	100	55%	38	18,7	18,7		3,94	3.94	47	
Русский язык	2022	63	63	100%	100%	57%	33	26,2 2			3,97			
	2021	54	54	100%	100%	59%	33	16,4			3,9			
	2020	<i>*В 2020 году из-за сложной эпидемиологической ситуации обязательная итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов была отменена.</i>												
	2019	37	37	100%	100%	21%	39	25,2 1	27	26.7	3,3	3,59	3,6	
	2018	28	28	100%	100%	36%	39	25,2 1	29	27.9	3,43	3.85		

	2017	42	42	100%	100%	45%	39	28,4 5	29,26	28.8	3,6	3,87		52
	2016	36	36	100%	35	25%	58,8	24.3 3	28,45	28.5	3,28	3,77		46
	2015	30	30	100%	100%	27%	39	24.1 0	29,04	28.2	3,37	3,84		
Предметы	Год	Всего выпускников	Писали, человек	% от общего числа выпускников	% без 2	% на «4» и «5»	Средний балл (первичный)				Средняя отметка			Рейтинг
							max	в ОУ	по г. Сочи	По Краснодарскому краю	в ОУ	по г. Сочи	По Краснодарскому краю	
Обществознание	2022	63	60	95%	100%	30%	37	20,8 5			3,35			
	2019	37	35	95%	100%	29,7%	39	23		26	3,34		3,9 2	
	2018	28	26	93%	100%	65,4%	39	25.1 9	27. 37	25,2	3,62	3.85		
	2017	42	41	98%	100%	80%	39	29,8 5	26, 92	26.9	4,1	3,8		4
	2016	36	36	100%	94%	30,6%	39	20.8 6	22, 36	23.7	3,25	3,34		27
География	2022	63	60	100%	100%	97%	31	24,3 8			4,3			
	2019	37	36	97%	100%	69%	32	20,8 3	21, 94	20,6	3,83	3,86	3,7 3	
	2018	28	20	71,4%	100%	85%	32	22.6 5	21. 74	21,2	3,9	3.86		
	2017	42	40	100%	100%	75%	32	22,2 8	21, 08	21.4	3,88	3,79		28
	2016	36	32	88,9%	100%	50%	32	19.6	19	19.4	3,56	3,53		21

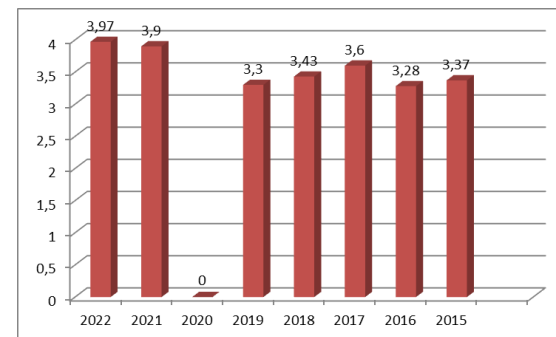
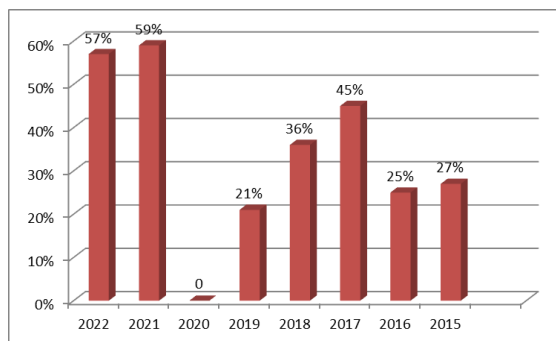
								9						
Английский язык	2019	37	2	5%	100%	100%	70	54	56,6	56,6	4	4,38	4,38	
	2018	28	4	14,%	100%	0%	70	31	57,92	56,5	3	4.12		
	2017	42	1	2%	100%	100%	70	66	56,56	56.1	5	4,37		2
	2016	36	2	5,5%	100%	50%	70	46	52,74	53.3	3,5	4,12		20
История	2018	28	1	3,6%	100%	100%	44	43	25,3	25,3	5	3.65		
	2017	42	1	2%	100%	100%	44	26	23,30	23.6	4	3,54		10
	2016	36	1	2,8%	100%	0	44	19	20,27	20.5	3	3,3		18
Информатика	2022	63	1	1,6%	100%	0	19	10			3			
	2018	28	1	3,6%	100%	100%	22	14	13,35	12,9	4	3.86		
	2017	42	1	2%	100%	0	22	8	12,71	13.5	3	3,91		50
	2016	36	1	2,8%	100%	100%	22	17	11,95	13	4	3,64		9
Биология	2018	28	1	3,6%	100%	100%	46	31	28,38	25,7	4	3.8		
Литература	2019	37	1	3%	100%	0	33	15	21,2	23	3	3,9	4	
Физика	2022	63	1	1,6%	100%	100%	45	27			4			

Все выпускники 9-х классов преодолели порог успешности по всем предметам ОГЭ.



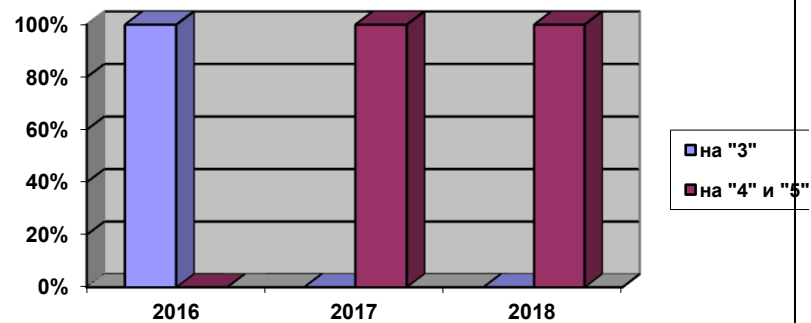
Экзамен	Доля выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5»	Средний балл (средняя отметка)
Математика		

**Русскому
языку**

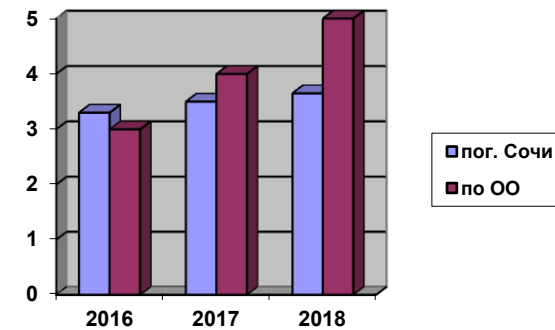


Экзамены по выбору

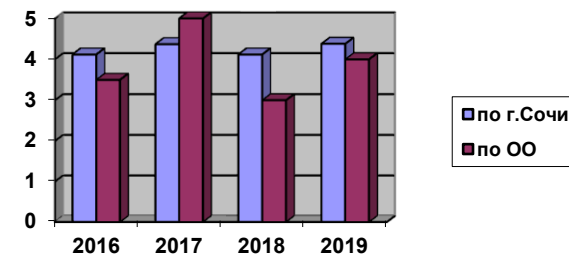
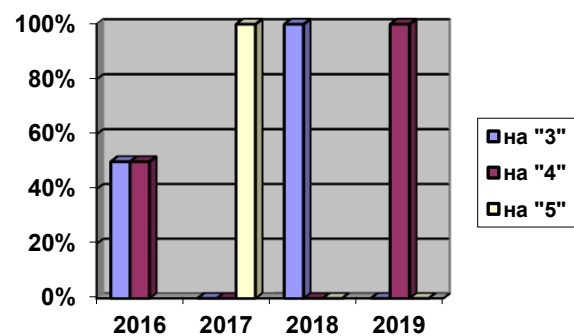
История



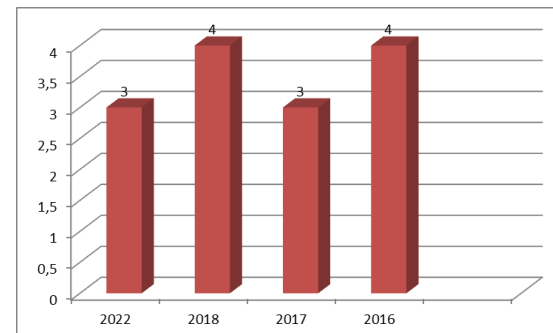
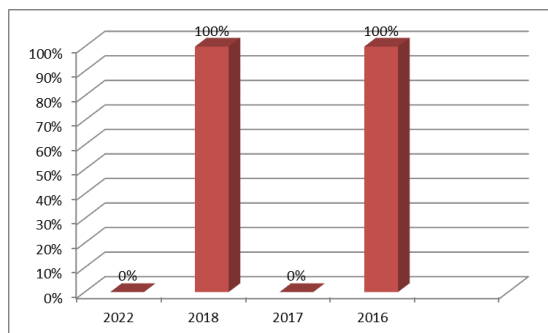
Средняя отметка



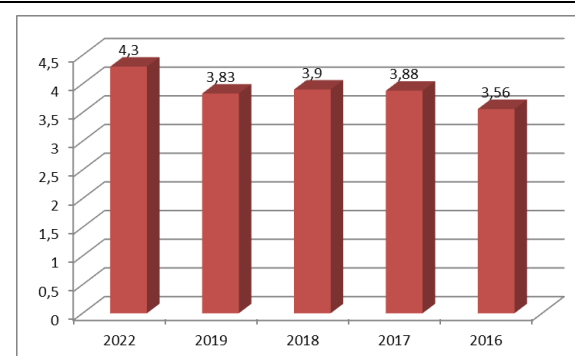
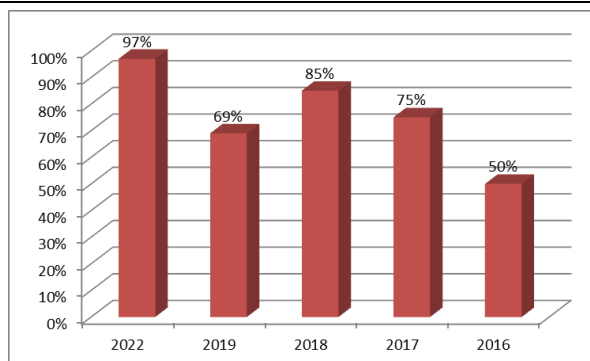
**Английский
язык**



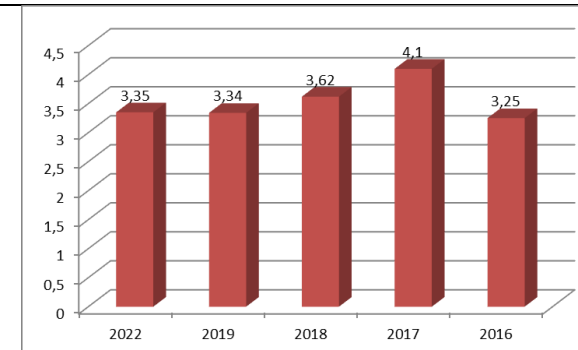
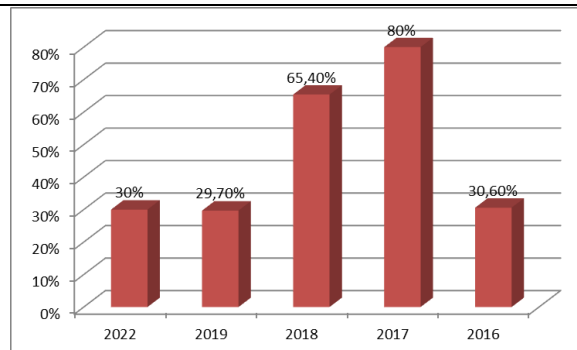
Информатика



География



Обществознание



Таким образом, доля обучающихся, получивших на экзаменах отметки «4» и «5» и средние отметки:

по обязательным предметам (в 2020 году из-за сложной эпидемиологической ситуации обязательная итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов была отменена):

- по математике уменьшилось с 78% до 32%; средняя отметка – «3,8» сохраняется,
- по русскому языку - 57%, ниже чем в 2021 году на 2%; средняя отметка – 3,9.

- по предметам по выбору (данные не изменились, т.тк в 2021 году экзамены по выбору были отменены из-за сложной эпидемиологической ситуации):

- по географии - 97%, значительно **выше**, чем в прошлом году на 28%; средняя отметка- 4,3;
- по обществознанию – 30%, выше, чем в прошлом году на 0,3%, средняя отметка 3,35;
- по информатике (1 ученик) – средняя отметка 3, **ниже** чем в 2018 г.
- по физике – средняя отметка – 4, сдается в первые.

Выводы:

- все обучающиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ с положительными результатам.
- Вместе с тем, 5 обучающихся 9 классов, получили положительные результаты по всем предметам только после повторного экзамена по русскому языку и математике;
- Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием в 2022 году – 1,8% (1 ученик).

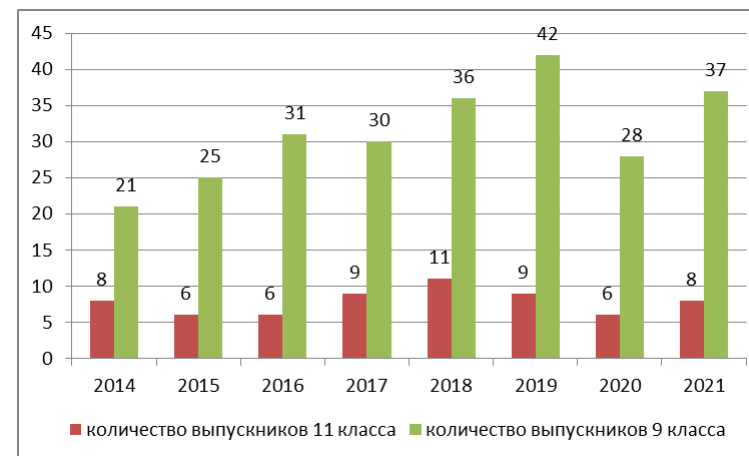
Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

		Показатель	2020	2021	2022		
1	Среднее общее образование						
2	Средний балл ЕГЭ по русскому языку		81,4	67	66,97		
3	Максимальный балл ЕГЭ по русскому языку		91	88	85		
4	Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку		49	46	51		
5	Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня		76	62	68,67		
6	Максимальный балл ЕГЭ по математике профильного уровня		80	62	78		
7	Минимальный балл ЕГЭ по математике профильного уровня		72	62	58		
8	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по математике базового уровня на «4» и «5»		0	0	12 / 80%		
9	Доля выпускников , не получивших аттестат о среднем общем образовании		0	0	0		
10	Доля выпускников , получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием		1 / 17%	0	0		
11	ЕГЭ по предметам по выбору	обществознание:	сдавали	5 / 100%	1 / 13%	9 / 60%	
			средний балл	63,67	79	66,6	
			не прошли порог успешности	0	0	0	
		история	сдавали	2 / 40%	0	4 / 27%	
			средний балл	83,5	0	50,5	
			не прошли порог успешности	0	0	0	
		физика:	сдавали	1 / 20%	1 / 13%	0	
			средний балл	76	36	0	
			не прошли порог успешности	0	0	0	
		английский язык	сдавали	2 / 40%	0	4 / 27%	
			средний балл	77,5	0	53,5	
			не прошли порог успешности	0	0	0	
		Основное общее образование					

1	мах балл	Средний балл ОГЭ по математике	0	3,8	3,3
	32				
2	39	Средний балл ОГЭ по русскому языку	0	3,9	3,97
3	44	Средний балл ОГЭ по истории	0	0	0
4	39	Средний балл ОГЭ по обществознанию	0	0	3,4
5	32	Средний балл ОГЭ по географии	0	0	4,2
6	70	Средний балл ОГЭ по английскому языку	0	0	0
7	22	Средний балл ОГЭ по информатике и ИКТ	0	0	3
8	46	Средний балл ОГЭ по биологии	0	0	0
9	Доля обучающихся оставленных на второй год в 9 классе		0	0	0
10	Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием		2	1	1
			3,5	1,9	1,6

1. Сравнительный анализ количества выпускников 9-х классов, окончивших обучение в 11 классе:

/п	9 класс		11 класс		
	год выпуска учащихся	количес тво выпускников	год выпуска учащихся	количес тво выпускников	% от количества выпускников 9 класса
	2012	21	2014	8	38%
	2013	25	2015	6	24%
	2014	31	2016	6	19%
	2015	30	2017	9	30%
	2016	36	2018	11	31%
	2017	42	2019	9	21%
	2018	28	2020	6	21%
	2019	37	2021	8	22%
	2020	57	2022	15	26%



Таким образом, доля обучающихся, получающих среднее общее образование из числа окончивших обучение по основным общеобразовательным в последние 9 лет не превышает 38 %.

Минпросвещения и Рособрнадзор объявили о решениях, которые приняты в отношении порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году (Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособрнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования", во исполнение приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 г. N 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»).

В связи с со сложной эпидемиологической обстановкой, выпускники 11 класса 2022 года, будучи выпускниками 9 класса 2020 года получали аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 (2020) была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставили итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определили как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”).

2. Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию за 8 лет:

Учебный год	Класс	Всего уч-ся	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Прошли ГИА и получили аттестат	с Золотой медалью	с Серебряной медалью
						Медаль «За отличные успехи в учебе»	
2013-2014	11	8	8 (100%)	0	8 (100%)		0
2014-2015	11	6	6 (100%)	0	6 (100%)		3 (50%)
2015-2016	11	6	6 (100%)	0	6 (100%)		0
2016-2017	11	9	9 (100%)	0	9 (100%)		0
2017-2018	11	11	11(100%)	0	11 (100%)		0

2018-2019	11	9	9 (100%)	0	9 (100%)	2 (22%)
2019-2020	11	6	6 (100%)	0	6 (100%)	1 (17%)
2020-2021	11	8	8 (100%)	0	8 (100%)	0
2021-2022	11	15	15 (100%)	0	15 (100%)	0
<i>Всего</i>		78	78	0%	78 (100%)	6 (7,7%)

Таким образом, за последние 9 учебных лет только в 2014-2015, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах были выпускники, окончившие обучение по средним общим образовательным программам с медалями «За отличные успехи в учебе», что составляет 7,7 % от общего количества выпускников.

В 2021-2022 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11 класса.

К положительным результатам в организации государственной итоговой аттестации в 2022 году можно отнести факт отсутствия нарушения порядка проведения ЕГЭ всеми участниками: выпускниками, учителями МОБУ СОШ №67 г. Сочи им. дважды Героя Советского Союза Савицкого Е.Я., привлекаемыми к организации ЕГЭ.

Выпускники 2022 года проходили:

- государственную итоговую аттестацию в форме и материалам ЕГЭ по **6 предметам**. По двум обязательным предметам: **русский язык** - 15 учащихся, (100%); **по математике**: профильного уровня - 3 ученика (20%), базового уровня – 12 (80%); экзаменам по выбору: **обществознание** - 9 (60%), **история** – 4 (26%), **английский язык** - 4 (26%), **информатика** – 2 (13%).



Итоги промежуточного анализа успеваемости и качества знаний обучающихся 11А класса, проведенного в январе 2022 года, показывали достаточную их готовность к прохождению ГИА в 2022 году:

В ОО были приняты ряд мер, направленных на повышение уровня готовности обучающихся 11 класса к ГИА:

- организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике и предметам по выбору учащихся по подготовке выпускников к ГИА отдельно со слабоуспевающими учащимися и более сильными учениками;
- для подготовки к экзаменам использовался свободный доступ к Интернет ресурсам, базы заданий ЕГЭ по математике и русскому языку, и экзаменам по выбору;
- учителями-предметниками проводился обязательный тематический учета знаний выпускников, осуществлялся контроль и диагностика на учебном занятии, по завершению повторения крупных блоков, всего учебного материала в целом;
- проводились пробные внутришкольные тестирования по материалам ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников;
- организовывалось участие выпускников в пробных муниципальных и региональных тестированиях с последующим анализом и организацией работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
- осуществлялось информирование родителей выпускников об их успеваемости и посещении учебных и дополнительных занятий.

ИТОГИ ЕГЭ 2014 – 2022

№ п/п	Предмет	Год	Всего выпускников	Сдавали экзамен	преодолели порог успешности(%)			Средний тестовый балл				РЕЙТИНГ По СОШ г.Сочи
					СОШ №67	г. Сочи	КК	СОШ №67	ОУ г. Сочи	КК	по России	
1	Математика	2022	15	Профиль - 3	3 (20%)		11262	68,67	61,63	59,4	56,9	
				Базовый - 12	12 (80%)			4,5				
		2021	8	Профиль - 2	2			62	60,2			
		2020	5	Профиль - 2	2			76	56,98			
		2019	9	Базовый - 8	8			4,25				

			Профиль - 1	1			45	58,79				
		2018	11	Базовый -11	11		4,09	4,4			32	
				Профиль - 4	4 (100%)		43	48,65				
		2017	9	Базовый - 9	9 100%	100%	4,1	4,3	4,4		25	
				Профиль- 2	100%	94,5	50,5	52,3	50,2		29	
		2016	6	Базовый- 6	100%	99,32	99,48	4,67	4,29	4,40	4,14	4
				Профильный - 4	100%	91,7	92,96	60,5	49,31	50,30	46,30	4
		2015	6	Базовый - 3	100%	99,43	98,83	3,67	4,4	4,4	3,95	55
				Профиль- 6	66,7%	96,97	90,24	40,33	45,99	49,5	49,56	36
		2014	8	Профиль- 8	100 %	100	99,99	58,12	68,2	69,0	62,50	
		2022	15	15	100%		23497	66,9	70,76	71,1	68,3	
		2021	8	2	100%		67	73,91				
		2020	5	5	100%		81,4	72,25				
		2019	9	9	100%		68,56	72,28				
		2018	11	11	100%		65, 18	73,91				
		2017	9	9	100%	100%	57,78	72,3	74,1			53
		2016	6	6	100%	100	99,99	70,83	74,1	75,10	68,00	29
		2015	6	6	100 %	100	99,98	67,33	69,9	70,6	65,80	32
		2014	8	8	100 %	100	99,99	58,125	68,2	69,0	62,50	
		2022	15	9	100%		9549	66,6	62,40	63,0	59,9	
		2021	8	1	100%		79	59,59				
		2020	5	3	100%		63,67	60,49				
		2019	9	4	3 (75%)		68,25	57,65				
		2018	11	6	83%		55	58,65				
		2017	9	6	83%	88,3%	44,2	56,3	57,7			51 (из 55)
		2016	6	2	100%	96.59	97.69	52,5	54,72	57,10		32
		2015	6	6	83,3	93.8	94.12	59,67	58,95	60	56,65	20
		2014	8	5	100	96.59	97,69	49	56,24	57,9	53,09	
		2022	15	4	100%		3289	50,5	58,40	58,2	56,0	
		2020	5	2	100%		83,5	56,17				
		2019	9	1	100%		77	57,27				
		2018	11	1	100%		38	55,72				
		2017	9	4	100%		39,45	53,4	56,4			48 (из 53)
		2016	6	1	100%	91.64	94.27	50	50,99	55,20		26

		2015	6	0	-	-	-	-				
		2014	8	1	100		92,9	38	46,05	52,8		
6	Английский язык	2022	15	4	100%		2798	53,5	69,24	69,0	73,3	
		2020	5	2	100			77,5	68,81			
		2019	9	2	100%			73,50	73,27			
		2018	11	1	100%			56	64,18	56,5		
7	Литература	2019	9	1	100%			77	70,21			
		2016	6	1	100	100	99.75	44	63,5	64.90		36
8	Физика	2021	8	1	100%			36	55,40			
		2020	5	1	100			76	56,62			
		2019	9	1	100%			46	55,23			
		2017	9	1	100%	100%		43	54,1	54,1		45 (из 47)
		2016	6	2	100%	98.11	98,4	64	51,9	52.70		3
9	Биология	2020	5	1	100			44	51,79			
		2019	9	1	100%			38	55,22			
10	Информатика	2022	15	2	100%		3071	70	61,37	80,3	50,5	

3. Не преодолели порог успешности по обязательным предметам (за последние 9 лет):

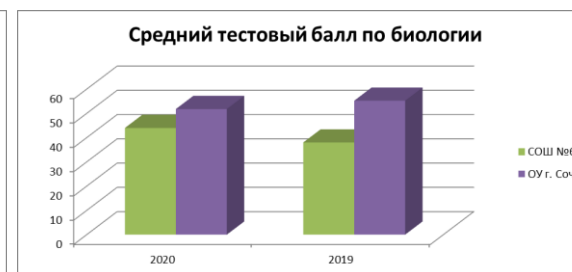
Год	Кол-во выпускников	Сдавали экзамен		Всего	
		Русский язык	Математика Базовый	Не переступили порог успешности	%
2014	8	8	8	0	0
2015	6	6	3	0	0
2016	6	6	6	0	0
2017	9	9	9	0	0
2018	11	11	11	0	0
2019	9	0	0	0	0
2020	6	0	0	0	0
2021	8	8	6	0	0
2022	15	15	12	0	0
Всего	78	63	55	0	0

4. Не преодолели порог успешности по предметам по выбору (за последние 9 лет):

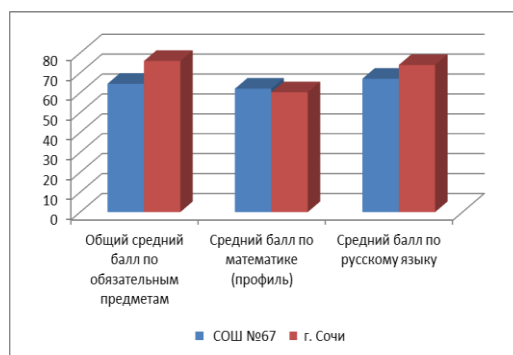
год	Математика (п)		Физика		История		Обществознание		Литература		Англ. яз.		Биология		Информатика	
	сдавали	не преодолели порог успешности	сдавали	не преодолели порог успешности	сдавали	не преодолели порог успешности	сдавали	не преодолели порог успешности	сдавали	не преодолели порог успешности	сдавали	не преодолели порог успешности	сдавали	не преодолели порог успешности	сдавали	не преодолели порог успешности
2022	3	0	0	0	4	0	9	0	0	0	4	0	0	0	2	0
2021	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	2	0	1	0	2	0	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2019	1	0	1	0	1	0	4	1 (25%)	1	0	2	0	1	0	0	0
2018	6	0	-	0	1	0	6	1 (17%)	0	0	1	0	0	0	0	0
2017	2	0	1	0	4	0	6	1 (17%)	-	0	-	0	0	0	0	0
2016	4	0	2	0	1	0	2	0	1	0	-	0	0	0	0	0
2015	6	2 (33,3%)	-	-	0	0	6	1 (17%)	-	0	-	0	0	0	0	0
2014	-	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	23	2	6	0	10	0	33	4	2	0	5	0	2	0	2	0

5. Средний балл по предметам за 2014 - 2022 гг.





	Общий средний балл по обязательным предметам	Средний балл по математике (профиль)	Средний балл по русскому языку
СОШ №67	64,5	62	67
г. Сочи	75,91	60,2	73,91



Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в МОБУ СОШ №67 г. Сочи выше по математике, чем средние баллы в ОО города Сочи, а по русскому языку – ниже.

Таким образом, результаты ЕГЭ показали:

- все выпускники 11 класса преодолели порог успешности ЕГЭ по обязательным предметам;

- средние баллы учащихся на ЕГЭ в сравнении с 2021 годом ниже по русскому языку;
- по математике базового, профильного уровней средний балл выше, чем ранее в 2019 году;
- Наиболее высокие баллы за последние 9 лет получают выпускники на ЕГЭ по математике, обществознанию, истории, литературе, английскому языку, информатике.
- Наименьшие баллы – по биологии (38), физике (36).

6. Наибольшее количество баллов, полученное выпускниками по итогам ЕГЭ по предметам

Год	Русский яз.	Математика (проф.)	История	Обществознание	литература	Физика	английский язык	биология	информатика
2022	85	78	62	82	-	-	60	-	78
2021	88	62	-	79	-	36	-	-	-
2020	91	80	100	78	-	76	91	44	-
2019	96	45	77	100	77	46	78	38	-
2018	76	50	38	67	-	-	56	-	-
2017	71	62	48	46	-	43	-	-	-
2016	81	74	50	61	44	67	-	-	-
2015	82	68	-	74	-	-	-	-	-

Т.е., в сравнении с прошлыми учебными годами в 2022 году – наибольший балл, полученный выпускниками ОО на ЕГЭ по предметам ниже в сравнении с прошлым 2021 годом, кроме обществознания. Наивысшие баллы достигают уровня 78-100 баллов предметам ЕГЭ.

Вывод:

Задачи, поставленные школой по подготовке и проведению ЕГЭ в 2022 году, выполнены:

- по результатам ЕГЭ выпускники подтвердили уровень усвоения учебных дисциплин на среднем уровне, показали информационную готовность к проведению ЕГЭ, результаты ЕГЭ ряда учащихся выше результатов, получаемых в течение учебного года на контрольных диагностических работах, но достичь повышения результатов

ЕГЭ в сравнении с прошлыми годами по всем предметам ЕГЭ и получить высокие результаты, не удалось в полном объеме.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Работа с одаренными детьми в школе осуществлялась в соответствии с планом «Одаренные дети», плана работы школы на год и была направлена на создание целостной системы выявления, поддержки и развития творческого потенциала одаренных учащихся в образовательном учреждении, обеспечение саморазвития и самореализации личности. Основные направления плана (аналитическое, информационно-методическое, организационно-воспитательное, организационно-управленческое, работа с семьей) были реализованы совместными усилиями администрации, педагогического коллектива школы, учащихся и их родителей, а также общественных организаций и объединений. В соответствии с планом мероприятий обновлена база данных по одаренным детям, на протяжении всего периода велась работа по изучению, поддержке и развитию одаренных детей, проводились предметные олимпиады, недели. В течение всего периода осуществлялась поддержка участия школьников в конкурсах различного уровня.

Анализ участия обучающихся МОБУ СОШ №67 г. Сочи им. дважды Героя Советского Союза Савицкого Е.Я. в различных конкурсах, смотрах, школьных и городских олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одаренных детей. Вместе с тем, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать (итоги городской олимпиады, результаты интеллектуальных конкурсов и др).

Основными направлениями работы с одаренными детьми стали:

- включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами;
- обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;

- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, предметных олимпиад.

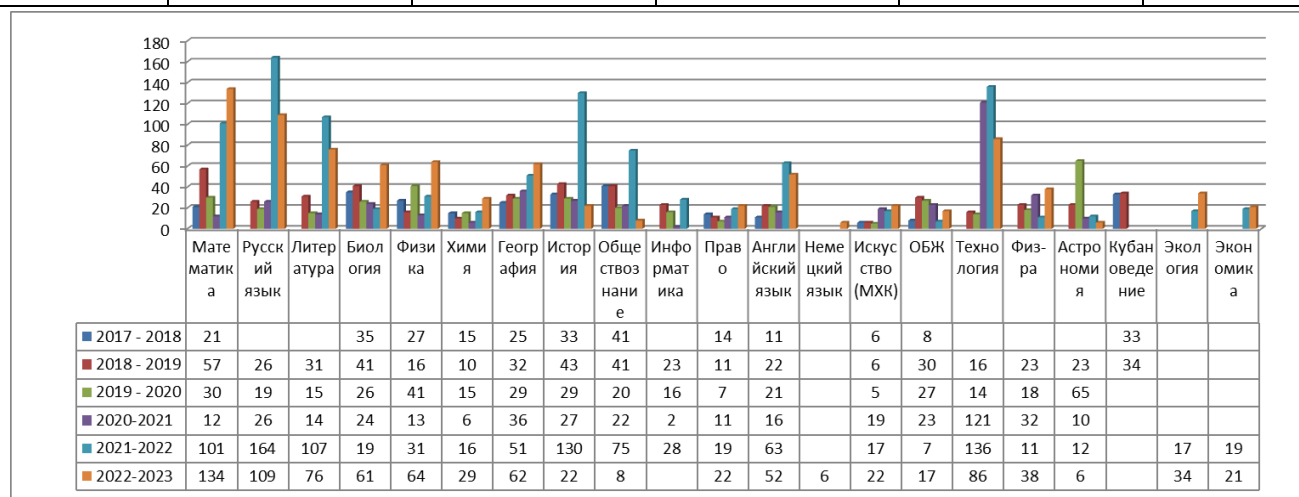
Реализация целей и задач направлена не только на выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их способностей, их активное включение в процесс самообразования и саморазвития, а также на формирование творческой разносторонне развитой личности, ориентированной на познание как ценность.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - ШЭ) проводится по 24 общеобразовательным предметам. Из них английский язык (5-11), география (5-11), история (5-11), искусство (мировая художественная культура) (5-11), испанский язык (5-11), итальянский язык (5-11), китайский язык (5-11), литература (5-11), немецкий язык (5-11), обществознание (6-11), основы безопасности жизнедеятельности (5-11), русский язык (4-11), технология (5-11), физическая культура (5-11), французский язык (5-11), экономика (5-11), право (9-11), экология (5-11) - в традиционном формате; астрономия (5-11), биология (5-11), математика (4-11), физика (7-11), химия (5-11), информатика и ИКТ (5-11) - в онлайн-формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

**Таблица 1. Рейтинг предметов за 6 лет
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВСОШ)**

№	Предмет	Количество участий					
		2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Математика	21	57	30	12	101	134
2.	Русский язык		26	19	26	164	109
3.	Литература		31	15	14	107	76
4.	Биология	35	41	26	24	19	61
5.	Физика	27	16	41	13	31	64
6.	Химия	15	10	15	6	16	29
7.	География	25	32	29	36	51	62
8.	История	33	43	29	27	130	22

9.	Обществознание	41	41	20	22	75	8
10.	Информатика		23	16	2	28	9
11.	Право	14	11	7	11	19	22
12.	Английский язык	11	22	21	16	63	52
13.	Немецкий язык						6
14.	Искусство (МХК)	6	6	5	19	17	22
15.	ОБЖ	8	30	27	23	7	17
16.	Технология		16	14	121	136	86
17.	Физ-ра		23	18	32	11	38
18.	Астрономия		23	65	10	12	6
19.	<i>Кубановедение</i>	33	34				
20.	Экология					17	34
21.	Экономика					19	21
Итого участий		269	485	397	414	1023	878



Всего в **ШЭ** приняли участие 362 человека – 46% от общего числа обучающихся школы, 70,4% от количества учащихся 4-11 классов. В целом результаты школьных олимпиад в 2022-2023 учебном году ниже, чем в прошлом году и по количеству участия чуть меньше прошлого года, на 7,6%. Сравнительный анализ числа участников олимпиады на школьном уровне за 6 лет, указывает на увеличение количества победителей и призеров на школьном этапе в 2022-2023 учебном году.

Таблица. Рейтинг предметов за 6 лет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВСОШ)

№	Предмет	Количество участников МЭ					
		2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Математика	2	3	3		6	10
2.	Русский язык		2	7		7	10
3.	Литература		5	5	5	8	7
4.	Биология	13	7	7		1	12
5.	Физика	11	5	3	3	2	3
6.	Химия	3	2			3	13
7.	География	4	4	4	7	8	8
8.	История	4	3	8	12	15	15
9.	Обществознание	7	4	1	6	7	6
10.	Информатика			3	5	12	0
11.	Право	2	3		10	7	7
12.	Английский язык	2	1	4	4	7	4
13.	Немецкий язык						3
14.	Искусство (МХК)	2	4	4	4	5	7

15.	ОБЖ		8	13	11	4	4
16.	Технология		3	5	6		2
17.	Физическая культура		4	0	5		0
18.	Астрономия		4		1	3	4
19.	Экология					4	4
20.	Экономика					4	2
21.	Кубановедение	7	3				0
<i>Всего участников в муниципальном этапе</i>		57	65	67	79	103	123

В 2022-2023 учебном году образовательные организации города Сочи принимают участие в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в онлайн-формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий, проводимого Образовательным центром «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех».

Сайт муниципального этапа ВСОШ Образовательного Фонда «Талант и успех» <https://siriusolymp.ru/>.

Как показала таблица «Рейтинг предметов за 6 лет», по сравнению с предыдущими годами в 2022-2023 учебном году, участие в муниципальном этапе учащиеся приняли участие по всем предметам.

Всего в МЭ приняли участие (записались)-123, приняли участие - 53 человека – 6,8% от общего числа обучающихся школы, 19,1% от количества учащихся 7-11 классов.

Таблица. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 6 лет

/п	Название предмета	Количество призеров					
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Математика					2	

2.	Русский язык		1			3	
3.	Литература		2	1	1	5	1
4.	Биология	4	2				1
5.	География	1	1			5	1
6.	История	1	1			6	
7.	Обществознание	1				6	1
8.	Право					3	4
9.	Английский язык					1	
10.	Искусство (МХК)		1			3	
11.	ОБЖ		3	6		4	
12.	Технология			2			
13.	Астрономия					3	
14.	Экология					2	2
15.	Экономика					1	
16.	Кубановедение	1					
Всего		8	11	9	1	45	10

На основании приказов управления по образованию и науке администрации города Сочи, был составлен список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В целом, по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 6 лет, результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады говорят на невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, но очевидно значительное уменьшение призеров в сравнении с прошлым годом.

**Таблица. Рейтинг предметов за 2 года
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (РЭ ВСОШ)**

п	№ п/	Название предмета	Количество участников (участники)	
			2021-2022	2022-2023

1.	История	5	
2.	Обществознание	1	
3.	Право		3
4.	МХК		2
5.	Химия		1
6.	География		1
Всего		6	7

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе – на школьном сайте создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, размещены и ведется обмен фотографиями с мероприятий и отчетными документами, выкладываются фото-отчеты о проделанной работе, ведется электронный мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2022-2023 учебный год, выполнены.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в профилактической работе применяются методики информационного воздействия, используются возможности школьного сайта, выпущены буклеты.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на МО классных руководителей в сентябре, на педагогическом совете в августе, январе, апреле, на административных совещаниях в сентябре, ноябре, декабре, апреле на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

Динамика правонарушений по сравнению с аналогичным периодом прошлого года не увеличилась. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по профилактике правонарушений, разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний, популяризации Закона 1539 КЗ. Профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

Продолжает работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» оснащен по последнему слову техники и нацелен на повышение качества подготовки школьников. Также центр идеально укомплектован для получения школьниками дополнительных внеурочных знаний по IT-технологиям, игре шахматам, основам робототехники, проектной и творческой деятельности. База проекта позволила нам основать небольшой школьный медицентр. Появление «Точки роста» в нашей сельской школе стало настоящим праздником не только для учителей и школьников, но и для жителей села «Черешня».

На базе школы работают 2 спортивные секции (мини футбол и грекоримская борьба, всего – 15 % учащихся), 1 вокальный коллектив («Гармония», с охватом 40% учащихся). Так же в школе есть кружки по ФГОС в которых заняты обучающиеся с 1 по 11 класс. Итого занятость обучающихся дополнительным образованием занимает 99,3 %.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год:

п/п	Показатели	Единица
-----	------------	---------

		измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человека 46%
2.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек 17%
2.1.	Муниципального уровня	90 человек 13 %
2.2.	Регионального уровня	25 человек 3 %
2.3.	Федерального уровня	5 человека 0,7%
2.4.	Международного уровня	0 человек

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации:

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профессиональная ориентация в МОБУ СОШ №67 города Сочи реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Цель профориентационной работы в школе:

– оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

– выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование адекватного личного отношения к выбору профессии; устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- изучение личностных особенностей старшеклассников, таких как темперамент, склонности, возможности, предпочтения;
- оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
- получение данных о предпочтениях, склонностях

и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения;

- рекомендации и помощь в выборе наиболее предпочтительных профессий для обучающихся (рекомендации после обработки данных);
- предоставление более полной информации о выбираемой профессии (через оформление стенда, классные часы, приглашение специалистов);

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в МОБУ СОШ №67 города Сочи:

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональной просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

– Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

– Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

– Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

5-7 классы:

– Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

– Представления о собственных интересах и возможностях;

– Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

– Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

– Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

– Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Направления и формы профориентационной работы в школе:

– Оформление информационного стенда по вопросам самоопределения: «Образовательные ресурсы», «Куда пойти учиться», «Мотивы выбора профессии», странички на школьном сайте в разделе «Профориентация», выставки книг и статей из СМИ в школьной библиотеке: «Все профессии важны», «Куда пойти учиться?», буклетов с подробной информацией о профессиях, специальностях и условиях.

– Осуществление взаимодействия с учреждениями «РУДН», «МАДИ», «УЭТК», «СГУ».

- Участие в проекте ранней профориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее».

Работа с учащимися:

– Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, цикл занятий («Профессиональный тип личности»). Цели: знакомство с понятием «тип личности»; определение профессионального типа личности по методике Холланда.; «Профессия и здоровье». Цели: знакомство с понятием «условия труда» и «медицинские противопоказания»; диагностика состояния с помощью анкеты «Мое здоровье»; «Пути получения

профессии». Цели: знакомство с различными путями получения профессии. С учащимися 9-го класса, ведется элективный курс «Информационная работа. Профильная ориентация». «Человек и профессия» и курс «Познай себя». 9 класс);

– Тестирования и анкетирования учащихся, с целью выявления профнаправленности (в рамках занятий проводились диагностики: опросник для определения готовности Л.Н. Кабардовой, Тест Дж. Голланда на определение профессиональной направленности личности, Методика «Мотивы выбора профессии», профориентационные методики входящие в комплект «Effecton studio», трудоустройство учащихся на базе нашей школы (ЛТО);

– Расширение знаний в рамках школьных предметов (в рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «технология» в 1-4, 5-7 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах в 9-х классах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках обществознания 6-11 классы, музыка, ИЗО, ОБЖ и др. школьных предметов. Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8 классов, деятельность школьных кружков, секций, спортивного клуба; внеклассные мероприятия, часы общения.);

– Организация и проведение экскурсий в учебные заведения, на предприятия; посещения дней открытых дверей учебных заведений (онлайн).

Работа с родителями:

– Проведение родительских собраний («Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем», «Хочу-могу-надо». «Склонности и способности моего ребенка»);

– Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В МОБУ СОШ №67 города Сочи ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Воспитание ЗОЖ, спортивно-массовая, оздоровительная деятельность:

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клубов «Антинарко», внеклассной работы.

В школе также имеется ШСК в котором работают учителя физической культуры А. Х. Чакрян, Зебелян А.В.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции по настольному теннису и мини-футболу. В рамках программы «Антинарко», по выходным дням спортивную площадку посещают около 50 ребят.

В рамках реализации программы «ЗОЖ» проведены следующие мероприятия:

- Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани», «Спортивные состязания» (школьный этап охватил все классы с 1 по 11).

- Дни здоровья - сентябрь, апрель, май,
- Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»,
- Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Сильнее, выше, быстрее», «Рыцарский турнир» (февраль),
- Соревнования по настольному теннису,
- Кроссовый забег (сентябрь, май),
- Соревнования по футболу (сентябрь),
- Президентские соревнования с 1 по 11 класс,
- Президентские состязания с 5 по 11 класс,

С целью укрепления здоровья и привлечения школьников к физической культуре и спорту организовано проведение ежедневных утренних зарядок для всех учащихся 1-11 классов.

В течении учебного года проводилась кампания, пропагандирующая ЗОЖ. В декабре прошел месячник «За здоровый образ жизни», в рамках которого организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы. В январе - акция «Дети против сигарет», в апреле - акция «Спорт против

наркотиков».

По итогам спортивного года проведена линейка, на которой отмечены лучшие спортсмены школы, все призеры спартакиады награждены грамотами.

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах «Привет участникам Всекубанской спартакиады школьников», «Антинарко», на школьном сайте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьной спортивной площадки.

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне. Результаты этой работы - 98% охвата ребят клубной спортивной деятельности. В предстоящем учебном году необходимо активизировать работу по развитию туризма.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

Организация внешней безопасности учреждения.

По всему периметру школы имеется ограждение: металлическая ограда на бетонном основании всей территории высотой 1.7 м, общая протяженность ограждения – 591 м. Имеются 1 калитка и 4 пары ворот.

Имеются 24 камеры видеонаблюдения. Территория школа освещена по всему периметру уличным освещением.

Организация внутриобъектового режима

Имеется **кнопка тревожной сигнализации (КТС)** с выходом в отдел вневедомственной охраны по городу-курорту Сочи – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ГУ МВД РФ по Краснодарскому краю» и ФГУП «Охрана» МВД России. Кнопка находится постоянно у охранника.

Охрану учреждения осуществляет ООО ЧОО «СИБИРЬ», Школа имеет **2 поста**, состоящих из 2 охранников, в том числе 1 охранник – круглосуточно, 2 охранник – с 08:00 до 20:00 часов. Охранники осуществляют обход территории каждые два часа. Сотрудники охраны имеет форменную одежду, удостоверение частного охранника (лицензию), мобильную связь, металлоискатель, зеркало.

В холле первого этажа находится **пост охраны**. Охранники ведут журнал регистрации посетителей и журнал автотранспортных средств. На монитор охранников выведены видеокамеры (20 наружных видеокамер и 4 внутренних

видеокамер). В аппаратной установлен монитор с регистратором изображений камер видеонаблюдения с хранением записей в течение месяца.

Соблюдение обязательных требований пожарной безопасности

В школе имеется автоматическая **пожарная сигнализация**, состоящая из прибора системы речевого звукового оповещения

«INTER-M» - 1 шт., речевые оповещатели «ГЛАГОЛ-СМ» - 74 шт., ручные извещатели ИПР-513 – 28 шт., дымовые извещатели – 501 шт. Обслуживает ООО «Технология безопасности». В случае возникновения ЧС усилить охрану периметра объекта и уязвимых участков дополнительными сотрудниками охраны, внепланово проверить защитные средства: противогазы и респираторы. Проведение регулярных тренировочных эвакуаций учащихся и сотрудников.

11. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотечное обслуживание в МОБУ СОШ №67 города Сочи осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- 1-4 кл.,
- 5-9 кл.,
- 10-11 кл.,
- педагогические работники,
- обслуживающий персонал.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

В январе 2022 года был сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год, покупаемые в фонд школы. В формировании заказа участвовали руководители ШМО, администрация школы, педагог-библиотекарь.

Составлены спецификации, подписаны договора, по которым получены и обработаны учебники на Бюджетные средства и средства Фонда развития.

Общий заказ составил 2158 экз. на сумму 1089116,90 руб.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего звена.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Контрольные показатели библиотеки на конец 2022 года:

количество обучающихся – 782, из них читателей – 615;

количество учителей – 28, из них читателей 28;

книговыдача – 1123

книговыдача учебного фонда в сентябре – 11620 экз.,

контрольный показатель посещаемости – 48 %;

объем библиотечного фонда – 31734 экз.;

объем фонда литературно-художественных изданий – 20369 экз.;

объем учебного фонда – 11419 экз.;

объем наглядных пособий – 235 экз.;

объем электронных изданий – 1570 экз.

книгообеспеченность – 93,45 %;

Информационно-библиотечная деятельность:

В течение 2022 года для учителей и учащихся проводились обзоры новой литературы по мере поступления.

Для учащихся проведен ряд книжных выставок (9) и библиотечных уроков (12).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1 классов «В мире книг»

Библиотечный урок – практикум «Книжкина больница» (уроки по ремонту книг для 1-ых – 6-ых классов)

Общешкольная линейка «Черное море - одно на всех» (5-11 кл.);

Викторина «По страницам любимых сказок» (1-4 кл.);

Викторина по произведениям В.Катаева (125 лет со дня рождения)

Выставка «Во славу отечества» (дни воинской славы);

«Подводный мир таинственный» (Фотовыставка ко Дню водных ресурсов и ко Дню Земли) для всех.

«Детям о детях» (Литературная викторина по произведениям о детях. К Международному дню детской книги.)

Для 1 – 3 – их классов

Библиотечные уроки к 140-летию со дня рождения писателя К. Чуковского; 130-летию К. Паустовского; 140 лет Б.Житкова и других.

Познавательная экологическая викторина «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Интересно и увлекательно» - Литературный час по детским смешным произведениям к Неделе детской книжки.

«Космические дали таинственные» (Выставка – знакомство о героях – космонавтах. Ко дню космонавтики

В ноябре 2022 года прошла Всероссийская неделя «Живой классики» в библиотеке. Были составлены выставки-презентацию книг кубанских авторов. Совместно с учителями русского языка и литературы организован конкурс чтецов «Живая классика».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

12. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОБУ СОШ №67 Г. СОЧИ ИМ. ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА САВИЦКОГО Е.Я., ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность МОБУ СОШ №67 г. Сочи им. дважды Героя Советского Союза Савицкого Е.Я.	
1.1	Общая численность учащихся	782 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2021-2022 уч. год 194 чел / 31,6% (1 полугодие 2022-2023 99 человек / 12%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человек/ 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/3 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/0,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека / 85,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека / 85,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 14,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 14,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 25,9%
1.29.1	Высшая	3 человека / 11,1%
1.29.2	Первая	4 человек / 14,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек / 25,9%
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 25,9%

1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 78 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,79 кв. м