

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №67 г. Сочи
имени дважды Героя Советского Союза Савицкого Евгения Яковлевича**

ПРИКАЗ

от 31.08.2023

№ 108/21

Об утверждении Положения «О средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся»

В целях установления единых требований перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование», в пятибалльную отметку, стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществления объективного оценивание различных видов работ, снижения роли случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета №1 от 30.08.2023г., **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение «О средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся»
2. Сагилян Ш.Р. разместить Положение «О средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся» на школьном сайте до 15.09.2023г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы
Ознакомлены:



Л.Г. Гаврилова
Л.Г. Гаврилова

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МОБУ СОШ №67 г. Сочи им. дважды
Героя Советского Союза Савицкого Е.Я

Протокол №1 от 30.08.2023г.
Председатель Л.Г. Гаврилова /Л.Г. Гаврилова

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОБУ СОШ №67 города Сочи
имени дважды Героя Советского Союза
Савицкого Е.Я



Л.Г. Гаврилова

Приказ № 106/21 от 31.08 .2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки
знаний, умений и навыков обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование» (далее АИС «Сетевой город. Образование») в пятибалльную отметку в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе № 67 города Сочи им. дважды героя Советского Союза Савицкого Е.Я. (далее образовательная организация).

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со 2-го по 11 классы с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;
- д) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
- е) снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (**Приложение 1**).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета (**Приложение 2**).

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, триместр в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе

или опытными учителями школьных методических объединений в зависимости от темы и цели проверки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета образовательной организации определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме (Приложение 2, п.1), которые являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание, изучив пройденный материал. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы.

3.5. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», могут быть «отработаны» (в течение недели), и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.6. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении отметок за четверть следует руководствоваться следующими правилами: выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение 3).

3.7. В конце учебного года выставляются годовые итоговые отметки. Итоговая отметка выставляется как целое число, которое определяется как среднее арифметическое баллов по итогам четвертей.

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,5;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,5;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении отметки.

Разрешение спорных вопросов

5.1. Педагогические работники образовательной организации несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения.

Заместитель директора школы по УВР осуществляет постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники образовательной организации несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять отметки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные отметки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебной четверти;
- информировать классного руководителя о предварительных отметках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодую) и годовую отметку по предмету в течение последней недели четверти (года) за 3 (три) дня до его окончания;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3-х отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю;
- для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия).

5.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой отметки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной отметки с заместителем директора по УВР).

5.5. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий;

- родители (законные представители) обучающихся обязаны оповещать учителя- предметника об ошибочно выставленной отметке;

- обучающийся обязан «отрабатывать» учебный материал в случае пропуска 50% и более учебных занятий; сроки такой пересдачи определяются учителем-предметником.

ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

5.6. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т.е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки; заявить о неудовлетворенности выставленной отметкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления отметки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине в течение 2-х недель;

- исправление отметок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

6. Срок действия Положения

6.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

6.3. Срок действия данного Положения до внесения изменений.

Приложение 1

1.1. **Значения веса** – от 1 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенная =	$\frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$
--------------------	--

1.3. **Особенности подсчета:**

- "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
- На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 20,
- 3 самостоятельных работы - вес 10,
- 1 практическая работа - вес 5
- 3 проверки тетрадей – вес 1

Ученик получил:

- за первую контрольную – «3»,
- вторую контрольную – «н», пропустил,
- 1-я самостоятельная работа – «2»,
- 2-я самостоятельная работа – «4»,
- 3-я самостоятельная работа «н», проболел,
- за проверку тетрадей – две отметки «5» и одна «4».
- Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим: «3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4». По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*20 + 2*20 + 2*10 + 4*10 + 2*10 + 5*1 + 5*1 + 4*1 + 4*5 = \underline{214} \text{ баллов.}$$

Здесь: первое слагаемое $3*20$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*20$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 10 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 1 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*5$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*20 + 3*10 + 5 + 3*1 = \underline{78}$.

Здесь: $2*20$ - получено 2 отметки с весом 20; $3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

5 - получена одна отметка с весом 5 ($1*5$); $3*1$ - получено 3 отметки с весом 1;

Итоговая отметка ученика будет равняться $214/78 = 2,7$ (отметка «3»).

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система образовательных результатов
обучающихся при использовании электронной системы
учета успеваемости «Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Вид работы	Вес
1	<p><u>-Диагностическая контрольная, мониторинговая работа</u> <u>- Итоговая контрольная работа</u> (в т.ч. Административная) <u>- Итоговый диктант</u> (в т.ч. Административный)</p>	30
2	<p>-Контрольная работа (входная, по изученной теме и т.п.) - Диктант (входной, по изученной теме и т.п.) - Тематическая, проверочная работа (Чтение наизусть и т.п.) - Норматив (Техника чтения и т.п.)</p>	20
3	<p>- Самостоятельная работа (Контрольное списывание, Словарный диктант, Арифметический диктант, Терминологический диктант, Письмо по памяти, Грамматическое задание к диктанту) - Изложение</p>	15
4	<p>- Сочинение -Тестирование -Зачёт - Практикум - Лабораторная работа</p>	10
5	<p>-Практическая работа - Элемент ДО - Работа на уроке - Ответ на уроке - Домашнее задание - Проект (Доклад, Реферат, Индивидуальное задание, Творческое задание, Внеклассное чтение) -функциональная грамотность ; Контурные карты</p>	5
6	Ведение тетради	1
7	Оценка, полученная в больнице, лагере и т.п.	0

Выставление итоговых (четвертных) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
меньше 2,6	«2»
2,6 до 3,5	«3»
от 3,6 до 4,5	«4»
4,6 и больше	«5»